

**Государственное бюджетное образовательное учреждение «Верхнечелнинская школа-интернат для детей с ОВЗ»
Республики Татарстан**

«Рекомендовано»

Руководитель МО

Гимадеев А. В.
Протокол № 1 от
«21» 08 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

ГБОУ «Верхнечелнинская
школа-интернат для детей с ОВЗ»

Гиль Фатихов
«25» 08 2020 г.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ

«Верхнечелнинская
школа-интернат для детей с ОВЗ»

Каримов
Приказ № от
« 01 » 09 2020 г.



**Адаптированная рабочая программа
воспитательной работы с воспитанниками 4 группы
на 2020-2021 учебный год**

Воспитатели: Асхадуллина Лилия Гасифовна

Гимадеева Раиса Кираметдиновна

Структура воспитательной программы:

1. Пояснительная записка.
2. Критерии и показатели эффективности воспитательной системы.
3. Циклограмма работы воспитателя
4. Характеристика группы.
5. Социальный паспорт учащихся.
6. Актив группы .
7. Психо –педагогическая карта.
8. Сводный лист уровня воспитанности учащихся.
9. Цели и задачи воспитательной работы.
10. Календарно – тематическое планирование воспитательной работы.
11. Список используемой литературы.

Пояснительная записка к занятиям по видам деятельности

Данная программа воспитательной работы по видам деятельности разработана на основе:

•Организация и планирование воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе-интернате, детском доме: Пособия для воспитателей и учителей (допущено Министерством образования Российской Федерации. – М.: АРКТИ, 2007). Авторы: Худенко Е.Д., Гаврилычева Г.Ф., Селиванова Е.Ю., Титова В.В.

• Основные российские документы о правах детей: Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в РФ» (1995), Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (1998), «Семейный кодекс РФ», «Гражданский кодекс РФ», Федеральный закон «Об основах системы правонарушений несовершеннолетних» (1999).

- Федеральный Закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Закон Республики Татарстан «Об образовании» №68-ЗРТ 22.07.2013 г., принятого Государственным Советом РТ от 28.06.2013 г.
- Санитарно –эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в специальных школах –интернатах для детей с ограниченными возможностями здоровья СанПиН 2.4.2. 2010 г.

В настоящее время 1,6 млн. детей проживающих в Российской Федерации (4,5 процента от общего числа детей), относятся к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья и нуждаются в специальном (коррекционном) образовании, отвечающем их особым образовательным потребностям.

В Концепции модернизации российского образования на период до 2010, п.2.1. говорится: «Дети с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены медико-психологическим сопровождением и специальными условиями для обучения преимущественно в общеобразовательной школе по месту жительства, а при наличии соответствующих медицинских показаний в специальных школах и школах-интернатах.

В этой связи одним из актуальных вопросов специальной педагогики является поиск путей качественной индивидуализации обучения и воспитания детей с психофизическими нарушениями в развитии в соответствии с их особыми образовательными потребностями и возможностями.

В связи с этим, выделяют основные направления воспитательной работы:

Гражданско-патриотическое: Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.

Трудовое и профориентация: Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Представление об основных массовых профессиях, готовность к овладению определенной профессией, выбор профессии в соответствии с призванием, способностями.

Профилактическое и правовое: Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.

Спортивно – оздоровительное: Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни.

Нравственно-эстетическое, экологическое: Формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, присвоение этих ценностей. Формирование у учащихся таких качества как: культура поведения, эстетический вкус. Воспитание экологической грамотности школьников. Изучение учащимися природы и истории родного края. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. Проведение природоохранных акций.

Сотрудничество с родителями: Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.

Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения. Повышение психологической культуры родителей.

Мотивы и ведущие виды деятельности школьников:

- потребности во внешних впечатлениях, которые реализуются при участии взрослого, его поддержки и одобрении, что способствует созданию климата эмоционального благополучия;
- потребность, настойчивое стремление стать школьником, познавательная потребность, выражаясь в желании учиться, приобретать новые знания;
- потребность в общении, принимающая форму желания выполнять важную общественно значимую деятельность, имеющую значение не только для него самого, но и для окружающих взрослых.

Учебная деятельность как ведущая в умственном развитии детей среднего школьного возраста, т.к. через неё отрабатывается вся система отношений ребёнка с окружающими взрослыми. Особое место в воспитательной работе отводится самоподготовке и видам деятельности: беседе, внеклассному чтению, играм и экскурсиям, бытовому труду.

Самоподготовка - одна из форм организации самостоятельной работы учащихся.

Понятие “самоподготовка” предполагает самостоятельную работу воспитанника под руководством воспитателя. Самоподготовка является специфическим режимным моментом в условиях школы-интерната.

В этой работе органически сочетаются образовательные и воспитательные цели и задачи: это не только форма проведения и закрепления пройденного материала на уроке. В ней содержится значительный воспитательный потенциал – развитие у воспитанников навыков самостоятельного учебного труда.

Беседа - это целенаправленное обсуждение чего-либо, организованный, подготовленный диалог на заранее выбранную тему.

Методические формы бесед, практикуемые на занятиях с данной категорией детей: мини-лекции, ролевое обучение, деловые игры, групповой анализ проблемы, дискуссии и т. д.

Перед началом занятий необходимо сформировать положительную мотивацию к овладению коммуникативными навыками.

Игра, экскурсия

Игра – подлинная социальная практика ребёнка, его реальная жизнь в обществе сверстников, поэтому она столь актуальна как средство и метод всесторонней воспитательно-образовательной работы, и в первую очередь в целях формирования умственной развитости.

«Игра имеет важное воспитательное значение: она приучает детей к тем физическим и психическим усилиям, которые нужны для работы». А.С. Макаренко.

В игровой деятельности как способе познания окружающего формируются и развиваются умственные способности детей . В любой игре (ролевой, подвижной, дидактической) создаются условия, мобилизующие произвольное внимание, память, мышление, воображение, речь воспитанников. При этом каждый решает свою отдельную задачу в соответствии со своей ролью и функцией. Общение в игре — это не просто общение в процессе совместного усвоения знаний, но первым делом — общение, имитирующее, воспроизводящее общение людей в процессе реальной изучаемой деятельности. Игра - это не просто совместное обучение, это обучение совместной деятельности, умениям и навыкам сотрудничества.

Экскурсия – это один из важнейших методов коррекционно-развивающего обучения и воспитания.

Экскурсии дают возможность наблюдать мир таким, каков он есть, в естественной обстановке.

При проведении экскурсии нельзя упускать из виду ни одного из учеников, стремясь к тому, чтобы все учащиеся поняли смысл изучаемого материала, приобрели новые знания.

Бытовой труд

Трудовое воспитание ребенка начинается с формирования в школе-интернате элементарных представлений о трудовых обязанностях. Труд был и остается необходимым и важным средством развития психики и нравственных представлений личности. Трудовая деятельность должна стать для школьников естественной физической и интеллектуальной потребностью.

Требования к уровню подготовки воспитанников

Самоподготовка

Воспитанники должны знать:

- время начала самоподготовки;
- правила поведения во время самоподготовки;
- количество времени, отведённое на самоподготовку;
- способы выполнения домашних заданий;

Воспитанники должны уметь:

- правильно распределять время на выполнение каждого задания.
- сравнивать, анализировать;
- выделять сходство и различие понятий;
- работать по словесной и письменной инструкциям, алгоритму;
- планировать свою деятельность, делать связное сообщение о выполненной работе.
- систематизировать и обобщать приобретенные знания.

Игра, экскурсия

Воспитанники должны знать:

- выполнять правила поведения в общественных местах;
- выполнять правила различных игр;

- правила поведения в общественных местах во время экскурсий и походов;
- задавать вопросы, интересующие их при проведении игр и экскурсий.

Бытовой труд.

Воспитанники должны знать:

- правила безопасности труда и личной гигиены;
- название и назначение ручного инвентаря; правила пользования ручным инструментом
- правила ухода за комнатными растениями: полив, рыхление почвы, удаление вредителей с комнатных растений;
- особенности выращивания цветочно-декоративных и овощных растений;
- как экономить и распределять доходы и расходы в домашнем хозяйстве;

Воспитанники должны уметь

- правильно ухаживать за комнатными, садово-огородными растениями.

В соответствии с поставленными целями и задачами воспитания определены **критерии и показатели эффективности воспитательной системы:**

| Критерии | Показатели |
|--|---|
| Сформированность познавательного потенциала личности учащегося | <ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение образовательной программы 2. Развитие мышления 3. Познавательная активность 4. Сформированность учебной деятельности |
| Сформированность нравственного потенциала личности учащегося | <ol style="list-style-type: none"> 1. Нравственная направленность личности 2. Сформированность отношений ребенка к Родине, обществу, семье, школе, себе, природе, труду |
| Сформированность коммуникативного потенциала | <ol style="list-style-type: none"> 1. Коммуникабельность |

| | |
|--|---|
| личности учащегося | 2. Сформированность коммуникативной культуры учащихся 3. Знание этикета |
| Сформированность физического потенциала личности | 1. Состояние здоровья учащихся 2. Развитость физических качеств личности |
| Сформированность общешкольного коллектива | 1. Состояние эмоционально- психологических отношений в коллективе. 2. Развитость самоуправления. 3. Сформированность совместной, коллективной деятельности. |
| Удовлетворенность учащихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью в школе | 1. Комфортность ребенка в школе 2. Эмоционально-психологическое положение ученика в школе (классе) |

Циклограмма для воспитателя

| № п/п | Наименование | Сроки |
|--------------|--|---------------------|
| 1 | Работа с опаздывающими и выяснение причин опозданий на уроки, самоподготовку. | Ежедневно |
| 2 | Организация личной гигиены воспитанников. | Ежедневно |
| 3 | Организация дежурства по объектам. | Ежедневно |
| 4 | Проведение мероприятий в группе (по плану) | Ежедневно |
| 5 | Индивидуальная работа с воспитанниками. | Ежедневно |
| 6 | Проверка успеваемости воспитанников. | Еженедельно |
| 7 | Работа с учителями-предметниками (по ситуации). | Еженедельно |
| 8 | Встреча с медсестрой по справкам о болезни учащихся. | Еженедельно |
| 9 | Заполнение дневников наблюдений. | Каждый четверть |
| 10 | День именинника (по ситуации). | Каждый месяц |
| 11 | Подведение итогов четверти. | Один раз в четверть |
| 12 | Семинар (учёба), МО воспитателей. | Один раз в четверть |
| 13 | Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть. | Один раз в четверть |
| 14 | Проведение общешкольного мероприятия. | Один раз в год |
| 17 | Статистические данные группы. (1 сентября) | Один раз в год |

Характеристика группы.

В 4 группе 12 детей, 8 мальчиков и 4 девочек. Дети учатся в 8-9 классах. Практически все дети здоровы. Социальный статус – средний.

Дети проявляют активность в общественной жизни школы и группы. В большинстве случаев хорошо и в срок выполняют любую работу.

Группа имеет средний творческий потенциал. Основной вид деятельности – учеба. Успеваемость в группе – средняя. Отношения между воспитанниками характеризуются как вполне благополучные. Отдельных группировок со своими правилами и нормами поведения не наблюдается. В группе есть учащиеся, которые претендуют на лидерство, хотя по своей сути таковыми не являются. К таким вполне можно отнести Эргашева Н, занимает активную жизненную позицию: нет вредных привычек, является помощником президента школьной детской организации «Радуга», к сожалению, не всегда направляет свою энергию в правильное русло. Отвергаемых и изолированных учащихся нет. Большая часть детей проявляют стремление к поддержанию порядка вокруг себя, заботятся о своем внешнем виде, содержат в надлежащем порядке свои учебные принадлежности.

Дети в основном самостоятельны, требовательны как к себе, так и к остальным. Всегда пытаются помочь друг другу, как в учебной, так и во внеурочной деятельности.

Поступки воспитанников определяются потребностью в общении, стремлением поддержать хорошие отношения с товарищами. Проявляют интерес к совместной деятельности. Обычно воспитанники стремятся сотрудничать с коллективом и добиваются наибольшей продуктивности группы и поэтому стараются доказать свою точку зрения, которую считают полезной для выполнения поставленной задачи. Общий уровень дисциплины в классе – средний.

Каждый из учащихся комфортно чувствует себя в группе. Конфликтных ситуаций между учащимися группы не наблюдалось. Группу нельзя назвать замкнутым. Дети очень общительны и заинтересованы в общении с другими классами. У каждого из учащихся есть товарищи из других классов. У них общие интересы. Воспитанники 4 группы дружелюбно относятся к окружающим: и к педагогам, и к другим детям. Они всегда приветствуют учителей и друг друга. Культура поведения и общения учащихся соответствует нормам.

Выводы, постановка проблемы, задачи: Необходимо: 1) продолжить работу по формированию и сплочению коллектива, выработке единых ценностных норм и правил, которые бы принимали и осуществляли все члены коллектива;

2) способствовать повышению уровня познавательной активности у учащихся с замедленным темпом деятельности, формировать у них познавательную активность, учебную мотивацию; 4) воспитывать культуру общения между мальчиками и девочками, развивать их коммуникативные умения и навыки...

Социальный паспорт группы

| Кл асс | Ф.И.О. | Дата рождения. | Статус | Адрес | Увлечения и интересы | Характерные особенности |
|-------------------|---------------------------------------|---------------------------|--|--|--|---|
| 8 | Гарипов Иван Ильич | 28.05.2005г.р | Малообеспечен ная | Нижнекамский район, с. Шереметьевка, ул Нагорная, д 41 | Компьютерные игры | Ленивый, быстро поддается чужому влиянию, общительный. |
| 8 | Гиматдинова Ангелина Николаевна | 14.06.2006г.р. | Малообеспеченная | Рыбно-Слободской район ,пгт Рыбная Слобода,ул.Октябрьска я дом 35 а | Прогулка на свежем воздухе. Компьютерные игры | Общительная, любознательная. |
| 8 | Куянов Дмитрий Анатольевич | 10.05.2006г.р | Малообеспечен ная, отец с семьей не живет(официально разведены) | Нижнекамский район, с. Сухарево, ул Школьная д 3 кв 4 | Компьютерные игры, прогулка на улице. | Эгоистичный, чистоплотный, любознательный. |
| 8 | Минеева Мария Михайловна | 19.04.2006г.р | Малообеспечен ная, отец инвалид. | Нижнекамский район, д. Городище, ул Горького д 9 кв.1 | Компьютерные игры | Малообщительная, чистоплотная, эгоистичная |
| 8 | Смолянкова Алла Николаевна | 05.03.2006г.р | Малообеспечен ная, многодетная. | Нижнекамский район, д. Городище ул Октябрьская д 19 | Прогулка на улице, настольные игры, рисование. | Чистоплотная, ответственная. |
| 8 | Скворцов Алексей Алексеевич | 11.09.2005г.р | Малообеспечен ная | Нижнекамский район, с Свердловец, ул Кирова, дом 33, кв 3 | Рисование, настольные игры, прогулка на улице. | Чистоплотный, любознательный. |
| 8 | Туймишина Любовь Владиславовна | 25.01.2006г.р | Малообеспечен ная, многодетная, инвалид. | Нижнекамский район, п Камский, ул Ленинградская, дом 11. | Компьютерные игры, подвижные игры. | Общительная, любознательная, внимательная |

| | | | | | | |
|----------|----------------------------------|----------------|---|--|---|---|
| 8 | Туктыев Хайдар Махмутович | 15.06.2006г.р | Семья в разводе, малообеспечен ная. | Тукаевский район, с.Биклянь, ул Московская д 111 | Прогулка на улице, рисование. | Общительный, добрый, чистоплотный |
| 8 | Хабибуллин Адель Ильязович | 08.10.2006г.р | Малообеспечен ная | Пос Трудовой ул. Школьная д 9 кв 3 | Прогулка на улице, рисование. | Общительный, добрый, чистоплотный. |
| 8 | Хасанов Данил Назимович | 23.06.2004г.р. | Малообеспечен | Нижнекамский район, с.Нижняя Уратьма, ул.Гагарина дом 58 | Прогулка на свежем воздухе. Компьютерные игры | Общительный, любознательный, поддается чужому влиянию, |
| 8 | Чугуев Захар Александрович | 26.04.2006г.р | Семья в разводе, малообеспечен ная. | ПГТ Камские Поляны д 1-46 кв1 | Компьютерные игры, подвижные игры. Прогулка на улице | Ленивый, быстро поддается чужому влиянию, общительный. |
| 8 | Эргашев Николай Николаевич | 23.08.2005г.р | Малообеспечен ная, многодетная, | Альметьевск район с Кичучатова ул 8 марта д 3 | Компьютерные игры, подвижные игры. Прогулка на улице, | Общительный, любознательный |

Актив группы

| | |
|----------------------|--|
| Куянов Дмитрий | Ответственный за санитарное состояние группы |
| Чугуев Захар | Ответственный за спортивные мероприятия в группе |
| Гиматдинова Ангелина | Ответственная за худ.самодеятельность |
| Скворцов Алексей | Ответственный за санитарное состояние группы |
| Хабибуллин Адель | Ответственный за спортивные мероприятия в группе |
| Гарипов Иван | Ответственный за комнатные растения |
| Туктыев Хайдар | Ответственная за худ.самодеятельность |
| Смолянкова Алла | Помощник командира группы |
| Туймишина Любовь | Ответственная за худ.самодеятельность |
| Эргашев Николай | Командир группы |
| Минеева Мария | Ответственный за санитарное состояние группы |
| Хасанов Данил | Ответственный за сохранность имущества в группе |

Психо – педагогическая карта.

Сводный лист уровня воспитанности учащихся.

| Ф.И.О. | Долг и ответственность | Бережли – вость | Дисциплинирован – ность | Ответственное отношение – ние к учёбе | Трудолю – бие | Коллективизм | Доброта | Честность | Скром – ность | Культур – ный уровень |
|---------------------------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------------------|--|----------------------|---------------------|----------------|------------------|----------------------|------------------------------|
| Гарипов Иван Ильич | П | СП | СП | ЯП | П | П | ЯП | СП | СП | П |
| Гиматдинова Ангелина Николаевна | СП | СП | СП | СП | П | СП | СП | СП | СП | СП |
| Куянов Дмитрий Анатольевич | ЯП | ЯП | ЯП | ЯП | П | П | ЯП | ЯП | П | П |
| Минеева Мария Михайловна | ЯП | ЯП | ЯП | ЯП | ЯП | ЯП | ЯП | П | П | П |
| Скворцов Алексей Алексеевич | П | ЯП | СП | П | СП | П | П | СП | П | П |
| Смолянкова Алла Николаевна | ЯП | ЯП | ЯП | ЯП | П | ЯП | ЯП | ЯП | ЯП | П |
| Туктыев Хайдар Махмутович | ЯП | ЯП | СП | ЯП | ЯП | П | СП | СП | СП | П |
| Туймишина Любовь Владиславовна | СП | ЯП | ЯП | П | ЯП | П | СП | ЯП | П | П |

| | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Чугуев Захар Александрович | ЯП | ЯП | СП | П | СП | ЯП | П | СП | П | СП |
| Хабибулин Адель Ильязович | ЯП | СП | СП | П | П | П | ЯП | П | ЯП | П |
| Хасанов Данил Назимович | СП | П | СП | СП | П | П | П | СП | СП | СП |
| Эргашев Николай Николаевич | ЯП | ЯП | ЯП | ЯП | П | П | П | СП | СП | П |

ЯП – ярко проявляется. **П** – проявляется. **СП** – слабо проявляется

Проблема школы в организации учебно-воспитательной работы.

Проблема над которой работает школа: « Коррекционно – развивающая направленность обучения и воспитания как средство социализации детей с ограниченными возможностями здоровья».

Проблема в организации методической работы: «Повышение эффективности использования новых педагогических технологий в целях социализации воспитанников школы».

Проблема в организации воспитательной работы: «Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению».

Цели и задачи в вопросах воспитания.

Цели: - Использование педагогических технологий и методических приемов для демонстрации учащимся значимости их физического и психического здоровья для будущего самоутверждения.

- Оказание помощи учащимся в развитии способности действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей среде.
- Передача учащимся знаний и умений, навыков социального общения людей (как позитивного, так и негативного).
- Помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила.
- Создание условий для проявления воспитанниками инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных условиях, развитие интереса к внеклассной деятельности.
- Формирование у воспитанников соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного выбора поведения и ответственности за него.

Задачи: - Знакомить воспитанников с опытом предыдущих поколений по сохранению состояния здоровья нации, формировать у детей культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

- Определить круг реальных учебных возможностей у воспитанника, его ближайшую зону развития.

- Создать условия продвижения воспитанников в интеллектуальном развитии. Формировать культуру интеллектуального развития и совершенствования.

- Формировать у воспитанников культуру общения в системе «ученик-ученик», «взрослые -ребёнок». Знакомить воспитанников с традициями и обычаями различных поколений.

-Формировать у воспитанников нравственное отношение к окружающим людям. Формировать у воспитанников осознания ценности человеческой жизни.

- Создание условий для равного проявления воспитанниками своей индивидуальности во внеурочное время. Постоянная демонстрация достижений, результатов воспитанников в досуговой деятельности педагогам, сверстникам.

- Формировать у воспитанников правовой культуры свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений в обществе. Формирование гуманистического мировоззрения, осознание своих прав и обязанностей и прав других людей.

Сетка групповых мероприятий.

Понедельник - Гражданско - патриотическое воспитание.

Вторник – Трудовое и профориентация.

Среда – Профилактическое и правовое воспитание.

Четверг – Спортивно – оздоровительное воспитание.

Пятница – Нравственно – эстетическое и экологическое воспитание.

Суббота - Сотрудничество с родителями.

Воскресенье – Клуб выходного дня.

| № п.п. | Дата | Названия клубного часа | Цель | Наглядность, оборудование | Ответствен ный |
|-------------------|-------------|--|---|---|---------------------------|
| 1 | 01.09 | Общешкольная линейка: День знаний Беседа: «Что я думаю о своем классе?» | Создание благоприятной атмосферы, ознакомить с правилами школьника, вызвать интерес к учебе. Поближе познакомиться с классом; наладить контакт с классом и установить благоприятный психологический климат. | Правила школьника. Тесты. | Асхадуллина Л.Г |
| 2 | 02.09 | Беседа-тест: « Что мы ждем от нового учебного года?» | Выявить интересы, желания детей. | Тест. | Гимадеева Р.К. |
| 3 | 03.09 | Час беседы: Разговор о нашей гигиене. | Овладение системой знаний о правильном выполнении гигиенических правил. Воспитывать потребность в заботливом и внимательном отношении к своему здоровью. | Рисунки с предметами личной гигиены. | Асхадуллина Л.Г. |
| 4 | 04.09 | «Знай и уважай ПДД» (в рамках месячника профилактики ДДТ) | Формирование знаний о ПДД Воспитание культурного пешехода. Коррекция речи, развитие навыков диалогической беседы | Обзор выставки плакатов | Асхадуллина Л.Г. |
| 5 | 05.09 | Игры на свежем воздухе: футбол. | Прививать детям основы здорового образа жизни , развивать навыки двигательной активности, соблюдение правил игры. | Мяч | Асхадуллина Л.Г. |
| 6 | 07.09 | Что происходит в Татарстане. Обзор газет «Юлдаш» , « Ирек майданы» | Ознакомить с новостями и событиями происходящими в нашей стране и за рубежом. Расширение кругозора. Воспитание интереса к общественной и политической жизни | Газеты «Юлдаш» , «Ирек майданы» | Асхадуллина Л.Г. |
| 7 | 08.09 | Ремонт и стирка одежды. Операция «Уют». Я – дежурный в группе. | фантазию.Формирование привычки трудиться, желания сделать нужное и приятное не только для себя понимания социальной роли дежурного по группе. Воспитывать осознанное, ответственное отношение к поручению. Коррекция эмоционально-волевой сферы | Стиральный порошок, хоз. мыло. Практикум | Асхадуллина Л.Г. |

| | | | | | |
|----|-------|--|--|--------------------------------|------------------|
| 8 | 09.09 | Сбор материала для поделок «Осенняя фантазия» | Ознакомить детей с природным материалом. Развивать воображение, | | Гимадеева Р.К |
| 9 | 10.09 | Подвижные игры на улице: Догонялки. «Самые быстрые» | Формирование естественной потребности в использовании физических упражнений и спорта, здорового образа жизни. Воспитание любви к спорту Коррекция активно-волевых дефектов, недостатков физического развития | Веселые старты | Асхадуллина Л.Г. |
| 10 | 11.09 | Работа в пришкольном участке. | Воспитание трудолюбия, умение начатое дело довести до конца | Ведро, хозяйственныe перчатки. | Асхадуллина Л.Г. |
| 11 | 12.09 | Игры на свежем воздухе | Прививать детям основы здорового образа жизни , развивать навыки двигательной активности, соблюдение правил игры. | Мячи | Асхадуллина Л.Г. |
| 12 | 14.09 | Круглый стол: «Жизнь без конфликта» | Довести до детей сведения о способах разрешения конфликтов. Развитие умений нравственного самопознания, самоанализа и самооценки. | Карточки с ситуациями. | Асхадуллина Л.Г. |
| 13 | 15.09 | Влажная уборка в группе, спальных комнатах | Воспитание трудолюбия, умения начатое дело довести до конца. Прививать культурно-гигиенические навыки. | Веник, тряпки, ведра с водой. | Асхадуллина Л.Г. |
| 14 | 16.09 | Беседа : «Когда мы едины -мы непобедимы» | Воспитание в учащихся внимательности и уважения друг к другу, умения считаться с мнениями других. | | Гимадеева Р.К |
| 15 | 17.09 | Я выбираю здоровье. Игры – соревнования в спортивном зале. | Прививать детям основы здорового образа жизни , развивать навыки двигательной активности, соблюдение правил игры. | Мячи, кегли, скакалки, обручи. | Асхадуллина Л.Г. |

| | | | | | |
|----|-------|---|---|--------------------------------------|------------------|
| 16 | 18.09 | Информационно- познавательная беседа: «Как сказать нет?» | Способствовать формированию знаний о вреде наркомании: росту самосознания и самооценки подростков | Брошюры о наркомании | Асхадуллина Л.Г. |
| 17 | 19.09 | Просмотр кинофильма с последующим обсуждением. | | | Асхадуллина Л.Г. |
| 18 | 21.09 | Обсуждение газетных и журнальных статей по теме: Распространение алкоголизма и наркомании среди подростков. | Вооружить подростков знаниями о вреде алкоголизма и наркотиков на здоровье человека. Развитие негативных отношений к вредным привычкам. | Газеты, журналы. | Асхадуллина Л.Г. |
| 19 | 22.09 | Чистота -залог здоровья. Беседа с мед.сестрой: Эти противные микробы. | Выполнять основные навыки гигиены в повседневной жизни. Дать информацию о вредном воздействии микробов на организм. | Рисунки с предметами личной гигиены. | Асхадуллина Л.Г. |
| 20 | 23.09 | Конкурс на самое лучшее пожелание в честь праздника: День учителя. | Научить детей правильно излагать свои мысли ,выбрать красивые пожелания. Воспитать уважение к своим учителям и воспитателям. | Книга пожеланий. Открытки. | Гимадеева Р.К |
| 21 | 24.09 | Татарская национальная игра: Йозексалыш. | Прививать детям основы здорового образа жизни , развивать навыки двигательной активности, соблюдение правил игры. | Колечко. | Асхадуллина Л.Г. |
| 22 | 25.09 | Беседа « Насилие и закон» | Донести до подростков понятие о насилии, о возможностях его предотвращения, о законах защищающих жертву | Сборник законов. | Асхадуллина Л.Г. |
| 23 | 26.09 | Просмотр кинофильма с последующим обсуждением. | познакомить учащихся с содержанием фильма Задачи: учить детей видеть и чувствовать мир, выделять нравственную сторону жизненных явлений и поступков; | Диск ,телевизор | Асхадуллина Л.Г. |

| | | | | | |
|----|-------|--|--|---|------------------|
| 24 | 28.09 | Политинформация: Что в стране. | Ознакомить с новостями и событиями происходящими в нашей стране и зарубежом. Расширение кругозора. Воспитание интереса к общественной и политической жизни. | Газеты ,журналы | Асхадуллина Л.Г. |
| 25 | 29.09 | «Осенняя познавательная экскурсия в рощу» | - обобщить и систематизировать знания детей об осени; - закрепить знания детей о деревьях, умение; - расширять кругозор о природных изменениях осенью, о жизни птиц, насекомых; -вызывать положительные эмоции детей. - воспитывать бережное отношение к природе, - способствовать получению основных эмоций. | Блокнот, ручка | Асхадуллина Л.Г. |
| 26 | 30.09 | Рисунок на тему: «Золотая осень» | Формирование умения использовать нужную цветовую гамму для передачи эмоционального и цветового состояния осеннего пейзаж | Альбомные листы, карандаши, краски. | Гимадеева Р.К |
| 27 | 01.10 | Подвижная игра в спорт.зале: Займи угол. | Прививать детям основы здорового образа жизни , развивать навыки двигательной активности, соблюдение правил игры. | | Асхадуллина Л.Г. |
| 28 | 02.10 | «Осенний листопад» - подготовка к Осеннему балу. Изготовление поделок из разноцветных листьев и семян. | Развитие творческого воображения, фантазии; воспитание эстетического восприятия. | Альбомные листы, клей, ножницы, листья. | Асхадуллина Л.Г. |
| 29 | 03.10 | Просмотр кинофильма с последующим обсуждением. | | | Асхадуллина Л.Г. |
| 30 | 05.10 | Политинформация: Что в стране. | Ознакомить с новостями и событиями происходящими в нашей стране и за рубежом. Расширение кругозора. Воспитание интереса к общественной и политической жизни. | Газеты «Юлдаш» , «Ирек майданы» | Асхадуллина Л.Г. |

| | | | | | |
|----|-------|--|--|---------------------------------|------------------|
| 31 | 06.10 | Влажная уборка в гр. и спальных комнатах. Операция « Уют». | Воспитание трудолюбия, умение начатое дело довести до конца. Прививать культурно-гигиенические навыки | Веник, тряпки, ведра с водой. | Асхадуллина Л.Г. |
| 32 | 07.10 | Разучивание песни к «Осеннему балу». | Развитие артистических способностей; воспитание ответственного отношения к своей роли; умение поддержать группу в нужное время. | Музыка. | Гимадеева Р.К |
| 33 | 08.10 | «Азбука здоровья» профилактика гриппа ОРЗ. | Расширение кругозора детей об этих болезнях и какие принимать меры чтобы не заболеть. | Брошюры, аптечка. | Асхадуллина Л.Г. |
| 34 | 09.10 | Наркотики. Их последствия для здоровья. | Закрепить в сознании детей понимание того , что здоровье- важнейшая социальная ценность , оно формируется на протяжении всей жизни. 2. Вооружить подростков знаниями о вреде наркотиков на здоровье человека. 3.Формировать устойчивое отношение к принятию детьми только ЗОЖ. | Брошюры. | Асхадуллина Л.Г. |
| 35 | 10.10 | Просмотр кинофильма с последующим обсуждением. | | Диск, телевизор | Асхадуллина Л.Г. |
| 36 | 12.10 | Это интересно- ознакомление с газетными статьями. | Ознакомить с новостями и событиями происходящими в нашей стране и за рубежом. Расширение кругозора. Воспитание интереса к общественной и политической жизни. | Газеты «Юлдаш» , «Ирек майданы» | Асхадуллина Л.Г. |
| 37 | 13.10 | Операция: Вернем жизнь книге. | Воспитание бережного отношения учебникам, умение отремонтировать книгу. | Клей, ножницы, бумага. | Асхадуллина Л.Г. |
| 38 | 14.10 | Подготовка к « Осеннему балу» | Развитие артистических способностей; воспитание ответственного отношения к своей роли; умение поддержать группу в нужное время. | Текст песен. | Гимадеева Р.К |

| | | | | | |
|----|-------|--|--|--|------------------|
| 39 | 15.10 | Игры в спорт.зале: Займи угол. Горячая картошка. | Прививать детям основы здорового образа жизни , развивать навыки двигательной активности, соблюдение правил игры. | Мячик. | Асхадуллина Л.Г. |
| 40 | 16.10 | Все должны знать и соблюдать правила дорожного движения. | Подготовить к элементарной уличной безопасности; осуществлять коррекцию поведения детей через анализ поступков; развитие чувства ответственности за свою жизнь и за жизнь других. | Плакаты с дорожными знаками, карточки с разными ситуациями. | Асхадуллина Л.Г. |
| 41 | 17.10 | Просмотр кинофильма с последующим обсуждением. | | Диск, телевизор | Асхадуллина Л.Г. |
| 42 | 19.10 | Государственная символика. | Познакомить детей с символами Российской Федерации, с их назначением и ролью в жизни гражданина страны; способствовать принятию личностью государственной символики как общественной ценности. | Изображения с предметами государственной символики России. | Асхадуллина Л.Г. |
| 43 | 20.10 | Ремонт и стирка одежды. Операция «Уют». | Прививать культурно – гигиенические навыки. Воспитание опрятности, аккуратности. Бережного отношения к своей одежде. | Стиральный порошок, мыло, утюг, иголка и нитки. | Асхадуллина Л.Г. |
| 44 | 21.10 | Аппликация из сухих листьев. | Развивать фантазию, воображение, творчество, навыки работы с различным природным материалом; совершенствовать умение работать по плану. | Сухие листья, травинки, веточки, цветной картон, клей, кисточки. | Гимадеева Р.К |
| 45 | 22.10 | Лучший собиратель (чемпионат по сбору пазлов) | Развитие ловкости, внимания. Развитие мелкой моторики рук. Воспитание уважения к противнику, умение играть по правилам. | Пазлы | Асхадуллина Л.Г. |
| 46 | 23.10 | Беседа: У нас каникулы! – напомнить ПДД, поведение в общественных местах | Подготовить к элементарной уличной безопасности; осуществлять коррекцию поведения детей через анализ поступков; развитие чувства ответственности за свою жизнь и за жизнь других. | Плакаты с дорожными знаками, карточки с разными ситуациями. | Асхадуллина Л.Г. |

| | | | | | |
|----|-------|--|--|---|------------------|
| 47 | 24.10 | Просмотр кинофильма с последующим обсуждением. | | Диск, телевизор | Асхадуллина Л.Г. |
| 48 | 26.10 | Политинформация: Что в стране? | Ознакомить с новостями и событиями происходящими в нашей стране и за рубежом. Расширение кругозора. Воспитание интереса к общественной и политической жизни. | Газеты, журналы | Асхадуллина Л.Г. |
| 49 | 27.10 | Влажная уборка в гр. и спальных комнатах. Операция « Уют». | Воспитание трудолюбия, умение начатое дело довести до конца. Прививать культурно-гигиенические навыки | Веник, тряпки, ведра с водой. | Асхадуллина Л.Г. |
| 50 | 28.10 | Беседа: Ваши права. | .Ознакомить с содержанием статей Всеобщей декларации прав человека и Конвенции о правах ребенка; формировать у учащихся понимание универсальности, всеобщего характера тех прав, о которых говорится в Декларации и Конвенции; развивать навыки участия в дискуссии, умение излагать свою позицию, умение выслушать и принять во внимание позицию других | Всеобщая декларация прав человека и Конвенция о правах ребенка. | Гимадеева Р.К |
| 51 | 29.10 | « Интеллектуальная мозаика» - (викторина) | Способствовать развитию мышления , скорости реакции, познавательной активности; выявить интеллектуальные способности. | | Асхадуллина Л.Г. |
| 52 | 30.10 | Дискотека.Танцуй пока молодой! | Развитие положительных эмоций, музыкального восприятия. Воспитание уважительного отношения друг другу | Музыка | Асхадуллина Л.Г. |
| 53 | 31.10 | Итог первой четверти | Развитие ответственного отношения к учебе. Формировать умение интересоваться своими оценками. Воспитание уважительного отношения друг другу | | Асхадуллина Л.Г. |

| | | | | | |
|----|-------|--|--|--|------------------|
| 54 | 09.11 | «День народного единства» | Приобщение детей к истории России. Закрепить знания об истории России. Учить узнавать и называть героев России. Воспитывать уважение к людям, прославившим Россию. | Презентация. | Асхадуллина Л.Г. |
| 55 | 10.11 | Влажная уборка в гр. и спальных комнатах. | Воспитание трудолюбия, умение начатое дело довести до конца. Прививать культурно-гигиенические навыки | Веник, тряпка | Асхадуллина Л.Г. |
| 56 | 11.11 | «Дело мастера боится» | Работа по профориентации Воспитывать любовь к труду, уважение к людям любой профессии Коррекция речи на основе воспроизведения, памяти, мышления. | Беседа | Гимадеева Р.К |
| 57 | 12.11 | « Будешь сильным, будешь ловким со спортивной подготовкой» - матч- состязание. | Показать важность спортивной и общей физической подготовки. Развитие ловкости, меткости, сноровки. | Обручи, мячи, скакалки. | Асхадуллина Л.Г. |
| 58 | 13.11 | Размышления на тему: « Вредная привычка или болезнь». | Вовлечь ученика в ситуацию нравственного выбора между проблемой курения и ведения здорового образа жизни. | Карточки со статистическими данными. Карточки с ситуационными вопросами. | Асхадуллина Л.Г. |
| 59 | 14.11 | Просмотр кинофильма с последующим обсуждением. | | Диск, телевизор | Асхадуллина Л.Г. |
| 60 | 16.11 | Политинформация: Что в стране. Просмотр телепередачи « Новости» с последующим обсуждением. | Ознакомить с новостями и событиями происходящими в нашей стране и зарубежом. Расширение кругозора. Воспитание интереса к общественной и политической жизни. | Телевизор. | Асхадуллина Л.Г. |
| 61 | 17.11 | «Подготовка одежды к зиме» | Формирование навыков самообслуживания Воспитание бережного отношения к личным вещам, аккуратности Коррекция памяти на основе упражнений в | Практическое занятие | Асхадуллина Л.Г. |

| | | | | | |
|----|-------|---|--|--|------------------|
| | | | запоминании | | |
| 62 | 18.11 | «Очумелые ручки» Изготовление поделок на выставку к декаде инвалидов. | Развитие творческого воображения, фантазии; воспитание эстетического восприятия. | Альбомные листы, клей, ножницы. | Гимадеева Р.К |
| 63 | 19.11 | Мини футбол – игра в спортивном зале. | Прививать детям основы здорового образа жизни , развивать навыки двигательной активности, соблюдение правил игры. | Мячик. | Асхадуллина Л.Г. |
| 64 | 20.11 | Как быть толерантным- беседа | Дать возможность подростку осознать свои способности, личностные черты и сопоставить свой портрет с тем, каким его видят окружающие. | Карточки с ситуациями; СД-диски с записями различной музыки. | Асхадуллина Л.Г. |
| 65 | 21.11 | Просмотр кинофильма с последующим обсуждением | | Диск, телевизор | Асхадуллина Л.Г. |
| 66 | 23.11 | Политинформация : Что в стране. Просмотр телепередачи « Новости» с последующим обсуждением. | Ознакомить с новостями и событиями происходящими в нашей стране и за рубежом. Расширение кругозора. Воспитание интереса к общественной и политической жизни. | Телевизор. | Асхадуллина Л.Г. |
| 67 | 24.11 | Чисто не там , где убирают а там где ни сорят. | Воспитание трудолюбия, умение начатое дело довести до конца. Прививать культурно-гигиенические навыки. | Картинки, рисунки учеников. Веник, тряпки, ведра с водой. | Асхадуллина Л.Г. |
| 68 | 25.11 | Беседа: « Очень трудно быть матерью». | Формировать чувство уважения и заботы к самому родному человеку.; развитие творческих способностей. | Записи песен о маме. | Гимадеева Р.К |

| | | | | | |
|----|-------|--|---|---|------------------|
| 69 | 26.11 | Игры в спорт.зале: Волейбол. | Прививать детям основы здорового образа жизни , развивать навыки двигательной активности, соблюдение правил игры. | Мяч | Асхадуллина Л.Г. |
| 70 | 27.11 | «О вреде употребления ПАВ» | Формирование у воспитанников представления о ценности здоровья, правилах ЗОЖ. Воспитание готовности соблюдать эти правила. Коррекция эмоциональной сферы. | Профилактическая беседа. | Асхадуллина Л.Г. |
| 71 | 28.11 | Просмотр кинофильма с последующим обсуждением | | Диск, телевизор | Асхадуллина Л.Г. |
| 72 | 30.11 | Беседа: О милосердии. | Воспитание в детях человечности, милосердия, умения прийти на помощь нуждающимся в ней , стремления быть благородным в жизни. | Презентация на тему | Асхадуллина Л.Г. |
| 73 | 01.12 | Стирка, глажение и ремонт одежды. «Составь свой гардероб» | Формирование навыков самообслуживания Воспитание аккуратности, вкуса в одежде Коррекция личностных качеств: неряшливости, безразличия к своему внешнему виду | Стиральный порошок, мыло, утюг, иголка и нитки. Беседа-практикум | Асхадуллина Л.Г. |
| 74 | 02.12 | Азбука здоровья: обморожение. Первая помощь. | Научить детей оказывать доврачебную помощь при чрезвычайных происшествиях. | Картинки с стадиями обморожения. Материал для оказания помощи. | Гимадеева Р.К |
| 75 | 03.12 | Зимняя прогулка. | Прививать детям основы здорового образа жизни , развивать навыки двигательной активности. | Лыжи. | Асхадуллина Л.Г. |
| 76 | 04.12 | «Улыбка дарит здоровье» | Научить менять плохое настроение на хорошее. Развитие у детей самоощущения, самопонимания, самосознания, произвольности | Альбомные листы, карандаши, краски, стерка. | Асхадуллина Л.Г. |

| | | | | | |
|----|-------|---|--|---------------------------------------|------------------|
| | | | внимания, памяти. | | |
| 77 | 05.12 | Просмотр кинофильма с последующим обсуждением | | Диск, телевизор | Асхадуллина Л.Г. |
| 78 | 07.12 | 9 декабря – День героев Отечества | Расширение знаний учеников о героических страницах истории нашего Отечества. Воспитание патриотизма, гражданственности, чувства гордости и уважения к историческому прошлому Родины. | Презентация «День героев Отечества» | Асхадуллина Л.Г. |
| 79 | 08.12 | Изготовление карнавальных костюмов к Бал-маскараду. | Создать предпраздничное настроение, помочь при выборе костюмов, умение самостоятельно переделать костюм под свой образ. | Иголка, нитка, ножницы, яркая мишура. | Асхадуллина Л.Г. |
| 80 | 09.12 | Беседа: «Словесный мусор» | 1. Образовательная – информирование итальников о влиянии слов-паразитов, бранных на человека, животных, растения, а также об их сквернословии. 2. Коррекционная – способствовать развитию и коррекции внимания, слушания, речи. 3. Воспитательная – профилактика проблемы в слов-паразитов, бранных слов, мате. | | Гимадеева Р.К. |

| | | | | | |
|----|-------|--|---|---|------------------|
| 81 | 10.12 | «В здоровом теле - здоровый дух» | Воспитывать практические навыки и приемы, направленные на сохранение и укрепление здоровья в повседневной жизни. Пропаганда ЗОЖ | Режим дня. Пословицы. Загадки. Музыка. | Асхадуллина Л.Г. |
| 82 | 11.12 | Беседа: «Что я ищу в дружбе?» | Познакомить учащихся с понятием дружба. Научить сочувствовать. Сформировать представление о ценностях дружбы. Развивать у детей этику общения, уважения к людям. | Пословицы, поговорки. Презентация. | Асхадуллина Л.Г. |
| 83 | 12.12 | Книга наш друг и помощник. | Информация об истории книги; развитие любознательности; расширение кругозора; воспитание любви к книге. Ремонт учебников | Книжная выставка | Асхадуллина Л.Г. |
| 84 | 14.12 | Просмотр кинофильма про наркотики и наркозависимость с последующим обсуждением | Обучение практическим навыкам, противостояние вредным привычкам. Воспитание нравственных качеств – стремление к здоровому образу жизни. | Диск, телевизор | Асхадуллина Л.Г. |
| 85 | 15.12 | Подготовка карнавальных костюмов. Повтор концертных номеров. | Создать предпраздничное настроение, помочь при выборе костюмов, умение самостоятельно переделать костюм под свой образ. | Иголка, нитка, ножницы, яркая мишура. | Асхадуллина Л.Г. |
| 86 | 16.12 | Беседа: Безопасность на каникулах. | Подготовить к элементарной уличной безопасности; осуществлять коррекцию поведения детей через анализ поступков; развитие чувства ответственности за свою жизнь и за жизнь других. | Плакаты с дорожными знаками, карточки с разными ситуациями. | Гимадеева Р.К. |
| 87 | 17.12 | Игры на свежем воздухе. Катание с горки. | Учить детей избегать травмоопасных ситуаций. Учить детей соблюдать правила поведения при катании с горки. Развивать выдержку и терпение - умение дожидаться своей очереди. Развивать ловкость, быстроту реакции, | Ледянки | Асхадуллина Л.Г. |

| | | | | | |
|----|-------|---|---|---|------------------|
| | | | <p>координацию движений, пространственные представления.</p> <p>Воспитывать чувства поддержки и взаимопомощи.</p> <p>Формировать умение работать и играть в коллективе. Закреплять знания детей о зимних забавах.</p> | | |
| 88 | 18.12 | «Навстречу Новому году» интеллектуальная игра | <p>Создание условий для развития познавательных интересов детей.</p> <p>Формировать умения интеллектуального планирования и прогнозирования (осуществлять решения, догадываться о результатах и проверять их на соответствие заданным правилам и алгоритмам, проявлять умения принимать решения в нестандартной ситуации в условиях ограниченного времени).</p> <p>Развивать познавательную активность, внимание, мышление, память, устную речь.</p> <p>Воспитывать любовь к традициям, праздникам, уважительное отношение к членам команды</p> | <p>Карточки с заданиями, музыка, бумага, ножницы, карандаши</p> | Асхадуллина Л.Г. |
| 89 | 19.12 | Подготовка карнавальных костюмов. Повтор концертных номеров. | <p>Создать предпраздничное настроение, помочь при выборе костюмов, умение самостоятельно переделать костюм под свой образ.</p> | <p>Иголка, нитка, ножницы, яркая мишуря.</p> | Асхадуллина Л.Г |
| 90 | 21.12 | История новогоднего праздника Просмотр видеофильма «Новый год» | <p>Знакомство с историей, обычаями и традициями празднования Нового года в России и других странах.</p> <p>Познакомить с особенностями празднования Нового года в России, других странах.</p> <p>Развивать творческие способности, мышление, речь, познавательный интерес.</p> | | Асхадуллина Л.Г. |

| | | | | | |
|----|-------|--|--|---------------------------------------|------------------|
| | | | Воспитание этических норм, уважения традиций и обычаев других стран. | | |
| 91 | 22.12 | Новогоднее украшение групповой комнаты. | Прививать навыки самостоятельности; воспитывать аккуратность; воспитывать трудолюбие и усидчивость, желание доводить начатое дело до конца; Прививать навыки работы в коллективе, воспитывать любовь к природе. Обучить изготовлению елочных игрушек, активизация творческого потенциала учащихся | Елочные украшения | Асхадуллина Л.Г. |
| 92 | 23.12 | Подготовка карнавальных костюмов. Повтор концертных номеров. | Создать предпраздничное настроение, помочь при выборе костюмов, умение самостоятельно переделать костюм под свой образ. | Иголка, нитка, ножницы, яркая мишуря. | Гимадеева Р.К. |
| 93 | 24.12 | Подготовка карнавальных костюмов. Повтор концертных номеров. | Создать предпраздничное настроение, помочь при выборе костюмов, умение самостоятельно переделать костюм под свой образ. | Иголка, нитка, ножницы, яркая мишуря. | Асхадуллина Л.Г. |
| 94 | 25.12 | Новогодний бал- маскарад. | Развитие положительных эмоций, музыкального восприятия. Воспитание уважительного отношения друг другу | Костюмы, маски, музыка | Асхадуллина Л.Г. |

| | | | | | |
|-----|----------|--|--|---|---------------------|
| 95 | 26.12 | Инструктаж на зимние каникулы. Проводы детей на каникулы. | Формировать у детей навыков обеспечения личной безопасности. | Инструкция, памятки по ТБ | Асхадуллина Л.Г. |
| 96 | 11.01.21 | Беседа: «Как я провел Новогодние каникулы» | Развитие воображения, памяти. Воспитание культуры ведения диалога. | | Асхадуллина Л.Г. |
| 97 | 12.01 | Уборка территории школы от снега. | Формирование уверенности у детей в важности выполнения порученной ему работы, умение работать в коллективе, воспитание трудолюбия и самостоятельности. | Лопаты. | Асхадуллина Л.Г. |
| 98 | 13.01 | Беседа: Волевые качества. | Помочь учащимся понять , осмыслить сущность волевых качеств; подвести к мысли о необходимости выработки у себя волевых качеств, самовоспитания; развивать умение вести дискуссию. | | Гимадеева Р.К. |
| 99 | 14.01 | Игры на свежем воздухе: Царь горы. | Прививать детям основы здорового образа жизни , развивать навыки двигательной активности, соблюдение правил игры. | Флажок. | Асхадуллина Л.Г. |
| 100 | 15.01 | «Празднование Рождества на Руси» | Формирование у детей ценностного отношения к культурно–историческому прошлому Воспитание уважения к историческому прошлому своего народа Коррекция восприятия, внимания на основе упражнений в узнавании, различении | Видеоматериал на тему.. | Асхадуллина Л.Г. |
| 101 | 16.01 | «Твоя комната» | Сформировать убеждение в необходимости создания положительной обстановки и уюта в комнате Содействовать формированию у девочек понятия «хозяйка дома»; | Бумага, клей, краски.рамки, картинки и т.д. | Асхадуллина Л.Г. |

| | | | | | |
|-----|-------|---------------------------------------|---|---|------------------|
| | | | Учить создавать красоту и уют в доме; Побуждать их к творческой деятельности по созиданию себя и окружающего пространства. | | |
| 102 | 18.01 | Политинформация. Новости страны. | Ознакомить с новостями и событиями происходящими в нашей стране и за рубежом. Расширение кругозора. Воспитание интереса к общественной и политической жизни. | Газеты. | Асхадуллина Л.Г. |
| 103 | 19.01 | Стирка и ремонт одежды. | Прививать культурно – гигиенические навыки. Воспитание опрятности, аккуратности , бережного отношения к своей одежде. | Стиральный порошок, мыло, утюг, иголка и нитки. | Асхадуллина Л.Г. |
| 104 | 20.01 | Беседа: Прежде чем сделать – подумай. | Разъяснить сущность процесса обдумывания своего поведения; учить нравственной оценке результатов своих поступков; развивать дискуссионные навыки. | Ноутбук, телевизор, диск | Гимадеева Р.К. |
| 105 | 21.01 | «Огонь, вода и медные трубы» | Познакомить учащихся с историей олимпийского спортивного движения Воспитывать у детей чувства патриотизма и гордости за спортивные достижения своих земляков; Способствовать формированию у учащихся устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом, потребности в постоянном физическом самосовершенствовании. Пропагандировать здоровый образ жизни. | Ноутбук, телевизор, диск | Асхадуллина Л.Г. |
| 106 | 22.01 | Викторина по ПДД. | Развитие памяти. Воспитание умения работать в команде, чувство долга и ответственности. | Вопросы викторины. | Асхадуллина Л.Г. |
| 107 | 23.01 | Беседа «Поговорим об ответственности» | Способствовать развитию у учащихся чувства ответственности; Содействовать формированию у детей умений анализировать с ней поступки и черты | | Асхадуллина Л.Г. |

| | | | | | |
|-----|-------|--|---|---|------------------|
| | | | характера, прогнозировать последствия своих действий; Убедить учеников в том, что человек, умеющий нести ответственность за свои поступки, достоин уважения. Поддержка и развитие у детей интереса к знаниям. | | |
| 108 | 25.01 | Политинформация: Что в стране. Освобождение Ленинграда от блокады. | Ознакомить с новостями и событиями происходящими в нашей стране и за рубежом. Расширение кругозора. Воспитание интереса к общественной и политической жизни. | Телевизор. Презентация «Ленинград» | Асхадуллина Л.Г. |
| 109 | 26.01 | Влажная уборка в группе, спальных комнатах. | Формирование личностных качеств , необходимых для трудовой деятельности, а также определенных умений навыков. | Стиральный порошок, мыло, утюг, иголка и нитки. | Асхадуллина Л.Г. |
| 110 | 27.01 | Беседа: «Лесенка достижений» | Формирование у учащихся желания улучшить свои учебные достижения, навыки ответственности и дисциплины Освоение детьми приемов самоанализа и самооценки. Тренировать зрительную память. | Зарядка для глаз, дидактические материалы по теме. | Гимадеева Р.К. |
| 111 | 28.01 | Дружеская встреча по хоккею с командой соседней школы | Умение сопереживать, болеть за свою группу. Прививать навыки здорового образа жизни. Воспитание наблюдательности, внимания. | Клюшки, шайба | Асхадуллина Л.Г. |
| 112 | 29.01 | Беседа: «Что в имени тебе моем?» | Воспитание нравственности и развитие творческого интереса учащихся к самим себе и окружающим их людям. | Сердечки с зашифрованными именами. | Асхадуллина Л.Г. |
| 113 | 30.01 | Беседа: «Правда и ложь» | Знакомство с понятиями правда и ложь Совершенствовать навыки культуры общения, Воспитывать такие нравственные качества личности, как честность и справедливость Развивать мышление, восприятие, память | Дидактические материалы по теме. | Асхадуллина Л.Г |

| | | | | | |
|-----|-------|--|--|---|------------------|
| 114 | 01.02 | Политинформация: Что пишут в газетах. Обзор газет «Нижнекамское время». | Ознакомить с новостями и событиями происходящими в нашей стране и за рубежом. Расширение кругозора. Воспитание интереса к общественной и политической жизни. | Газета «Нижнекамское время». | Асхадуллина Л.Г. |
| 115 | 02.02 | Стирка и ремонт одежды. | Прививать культурно – гигиенические навыки. Воспитание опрятности, аккуратности , бережного отношения к своей одежде. | Стиральный порошок, мыло, утюг, иголка и нитки. | Асхадуллина Л.Г. |
| 116 | 03.02 | У меня такой характер. | Ознакомить с понятием «характер» , его чертами и особенностями; наметить программу воспитания своего характера. | | Гимадеева Р.К. |
| 117 | 04.02 | Урок мужества: Прикоснись к подвигу сердцем. | Воспитывать у подростков уважительное отношение к разным подвигам защитников Отечества. | Книга памяти. | Асхадуллина Л.Г. |
| 118 | 05.02 | Интеллектуальная игра «Счастливый случай». | Развитие познавательных способностей учащихся. Умение работать в коллективе. | Карточка с вопросами. | Асхадуллина Л.Г. |
| 119 | 06.02 | Беседа: «Сохрани здоровье» | Привлечь учащихся к охране здоровья человека, личной и общественной гигиене, физической культуре, спорту. | Видеоролик о ЗОЖ | Асхадуллина Л.Г. |
| 120 | 08.02 | Политинформация: Новости нашей Республики. | Ознакомить с новостями и событиями происходящими в нашей стране и за рубежом. Расширение кругозора. Воспитание интереса к общественной и политической жизни. | Газета «Нижнекамское время». | Асхадуллина Л.Г. |
| 121 | 09.02 | Влажная уборка в групповых и спальных комнатах.«Потребность трудиться. Зачем она?» | Формирование положительного отношения к труду Воспитание ответственного отношения к трудовым поручениям Коррекция мышления, речи | Веник, тряпки, ведра с водой. | Асхадуллина Л.Г. |

| | | | | | |
|-----|-------|--|---|---|------------------|
| 122 | 10.02 | Ролевая игра : Кого же обвинить и как нам быть. | Подвести ребят к мысли, что за свои плохие поступки человек должен винить прежде всего себя, а потом обстоятельства; что необходимо стремится к исправлению. | Карточки с ситуациями. | Гимадеева Р.К. |
| 123 | 11.02 | Игры на свежем воздухе: «Попади в цель.» | Прививать детям основы здорового образа жизни , развивать навыки двигательной активности, соблюдение правил игры. Развитие ловкости , меткости. | Мячик, мишень. | Асхадуллина Л.Г. |
| 124 | 12.02 | Рисунки по теме «Моё отчество» к месяцнику военно-патриотического воспитания | Формирование патриотического сознания воспитанников Воспитание любви к Родине, формирование морально-психологической готовности по защите Отечества. Коррекция мелкой моторики рук | Конкурс рисунков. Альбом для рисования, краски, карандаши и т.д. | Асхадуллина Л.Г. |
| 125 | 13.02 | «Поговорим о болезнях» | Получение новых знаний. Познакомить учащихся с признаками инфекционных болезней и их профилактикой. | Видеоматериал по теме | Асхадуллина Л.Г. |
| 126 | 15.02 | Час беседы: «Осторожно !Пожар! » | Учить правильному обращению с огнем, электроприборами Познакомить детей с условиями возникновения пожаров и правилами поведения во время пожара. Отрабатывать последовательность действий в случае возникновения пожара. Формировать навыки предупреждения ситуаций способных вызвать пожар. | Презентация | Асхадуллина Л.Г. |
| 127 | 16.02 | Стирка и глажение одежды. Уборка в полках. | Формирование трудовых умений и навыков Воспитывать самостоятельность, инициативу, формировать интерес к качественной работе Коррекция недостатков характера: повышенная возбудимость | Стиральный порошок, мыло, утюг, иголка и нитки. | Асхадуллина Л.Г. |

| | | | | | |
|-----|-------|---|--|-----------------------|------------------|
| 128 | 17.02 | Подготовка к конкурсу «строя и песни». | Формирование патриотического сознания у детей; развивать навыки двигательной активности, координации движений. | | Гимадеева Р.К. |
| 129 | 18.02 | Наркомания – жизнь взаймы (дискуссия). | <p>Помочь учащимся осознать пагубность зависимости от психоактивных веществ и ее последствия.</p> <p>Закрепить в сознании учащихся понимание того, что здоровье – важнейшая социальная ценность, оно формируется на протяжении всей жизни.</p> <p>Вооружить учащихся знаниями о вреде наркотиков на здоровье человека. З.</p> <p>Формировать устойчивое отношение к принятию учащимся только здорового образа жизни.</p> | Видеоматериал по теме | Асхадуллина Л.Г. |
| 130 | 19.02 | Конкурс: Смотр песни и строя. | Формирование патриотического сознания учащихся; привитие любви к Родине; воспитание ответственности. | | Асхадуллина Л.Г. |
| 131 | 20.02 | «Безопасное пользование компьютером, телефоном» | <p>Прививать учащимся навыки безопасного поведения при пользовании компьютером.</p> <p>Объяснить учащимся факторы отрицательного воздействия компьютера на организм человека.</p> <p>Воспитывать у учащихся ценностное отношение к своему здоровью и жизни.</p> <p>Расширять кругозор и словарный запас.</p> <p>Развивать мышление, восприятие, память.</p> | | Асхадуллина Л.Г. |
| 132 | 22.02 | Политинформация: Наши ровесники их дела и заботы. | Ознакомить с новостями и событиями происходящими в нашей стране и за рубежом. Расширение кругозора. Воспитание интереса к общественной и политической жизни. | Газета «Детвора». | Асхадуллина Л.Г. |

| | | | | | |
|-----|-------|--|--|--|------------------|
| 133 | 23.02 | Изготовление подарка для мам «Рамка для фото». | Развитие мелкой моторики рук; создание интереса и уважения к результату своего труда. | Обои , картон, нитка , клей | Асхадуллина Л.Г. |
| 134 | 24.02 | «Нет !»- дороге в ад . | Формирование взглядов и убеждений, соответствующих здоровому образу жизни, выявление его преимуществ для личности и общества; воспитание сдержанности, самообладания, сильной воли и характера, стремление к совершенствованию и борьбе против негативных явлений. | Презентация. | Гимадеева Р.К |
| 135 | 25.02 | «Гигиена сна» Встреча с мед.работником | Формирование профилактических умений по охране здоровья Воспитывать бережное отношение к своему организму Коррекция мышления на основе упражнений в анализе и синтезе | Беседа. | Асхадуллина Л.Г. |
| 136 | 26.02 | Танцевальный вечер: Танцуй пока молодой! | Создание эмоционального настроения; воспитание культуры общения | Музыкальный центр, диски | Асхадуллина Л.Г. |
| 137 | 27.02 | «В движении – жизнь» | Прививать учащимся любовь к спорту, двигательной активности. | Лыжные палки | Асхадуллина Л.Г. |
| 138 | 01.03 | Беседа: «Семь чудес света». | Развитие эстетического вкуса учащихся, расширение их представлений о древней культуре | ВидеоматериалСлайды, картины, рассказывающие о семи великих чудесах света. | Асхадуллина Л.Г. |
| 139 | 02.03 | «Я - хозяйка дома». | Формирование положительного отношения к ведению домашнего хозяйства Воспитание чистоплотности. | Веник, тряпки, ведра с водой. | Асхадуллина Л.Г. |

| | | | | | |
|-----|-------|---|--|-------------------------------|---------------------|
| 140 | 03.03 | «Друг или враг нам этот табак?» | <p>Повышение культуры знаний учащихся по проблеме табакокурения.</p> <p>На материале представления, какое пагубное действие оказывает никотин на здоровье человека и как можно избавится от этого дурмана.</p> <p>Какие заболевания могут быть у детей, рождённых от отцов и матерей, которые курят.</p> <p>В доступной форме объяснить отрицательные изменения в детском организме, происходящие под воздействием вредных веществ табачного дыма.</p> | Видеоматериал по теме | Гимадеева Р.К |
| 141 | 04.03 | «А ну- ка, девушки!» Веселая эстафета с девочками. | Коррекция эмоциональной сферы на основе отработки навыка адекватного эмоционального реагирования. Создание эмоционального настроя; развитие творческих способностей.. | Спорт. инвентарь | Асхадуллина Л.Г. |
| 142 | 05.03 | «Мама»- нет дороже слова | Развивать чувство уважения и любви к самому близкому человеку- маме. | Презентация «Мама». | Асхадуллина Л.Г. |
| 143 | 06.03 | Фоторепортаж «Моя мама». | <p>Воспитывать уважительное отношение к женщине;</p> <p>Развивать интерес детей к своим близким;</p> <p>Воспитывать уважительное, трепетное отношение к самому дорогому человеку на свете –маме.</p> | Телефон, ноутбук, фото мам | Асхадуллина Л.Г. |
| 144 | 08.03 | «Спасибо тебе, мамочка!», стихи и песни о маме. | <p>Воспитывать уважительное отношение к женщине;</p> <p>Развивать интерес детей к своим близким;</p> <p>Воспитывать уважительное, трепетное отношение к самому дорогому человеку на свете –маме.</p> | Ноутбук, муз.центр.диски. | Асхадуллина Л.Г. |

| | | | | | |
|-----|-------|---|---|---|------------------|
| 145 | 09.03 | Стирка и глажение одежды. Уборка в полках. | Прививать культурно – гигиенические навыки. Воспитание опрятности, аккуратности , бережного отношения к своей одежде. | Стиральный порошок, мыло, утюг, иголка и нитки. | Асхадуллина Л.Г. |
| 146 | 10.03 | Музыкальный калейдоскоп «Песни о маме». | Воспитывать уважительное отношение к женщине; Развивать интерес детей к своим близким; Воспитывать уважительное, трепетное отношение к самому дорогому человеку на свете –маме. | Ноутбук, муз.центр.диски. | Гимадеева Р.К |
| 147 | 11.03 | «Мир здоровья – наш мир!» | Воспитывать ответственное отношение учащихся к своему здоровью. Формирование устойчивых навыков здорового образа жизни, гигиены питания, принципах безопасного и качественного питания Развивать творческие способности, память, внимание, познавательный интерес Сконцентрировать внимание учащихся на ценностях здоровья и долголетия. | Спортивный инвентарь | Асхадуллина Л.Г. |
| 148 | 12.03 | «Осторожно – тонкий лёд!» | Формирование знаний об основах безопасности жизнедеятельности Воспитание бережного отношения к своему здоровью Коррекция эмоциональной сферы на основе отработки навыка адекватного эмоционального реагирования | Видеоматериал на тему | Асхадуллина Л.Г. |
| 149 | 13.03 | «Чистота- залог здоровья» | Формирование трудовых умений и навыков Воспитывать самостоятельность, инициативу, формировать интерес к качественной работе Коррекция недостатков характера: повышенная возбудимость | | Асхадуллина Л.Г. |

| | | | | | |
|-----|-------|--|---|---|------------------|
| 150 | 15.03 | Инструкция по безопасности ТБ. | Прививать детям основы здорового образа жизни ; осторожного поведения во время каникул.. | Презентация о ТБ | Асхадуллина Л.Г. |
| 151 | 16.03 | Стирка и глажение одежды. Уборка в полках. | Прививать культурно – гигиенические навыки. Воспитание опрятности, аккуратности , бережного отношения к своей одежде. | Стиральный порошок, мыло, утюг, иголка и нитки. | Асхадуллина Л.Г. |
| 152 | 17.03 | «Моя семья – моя радость» | Формирование представлений о семье и этике семейных отношений Воспитание любви и уважения к родителям, близким родственникам | Видеоматериал | Гимадеева Р.К |
| 153 | 18.03 | На воздухе полезны всегда бег, движения, игры, ходьба. «Спорт, тренажёры и правильное их использование» | Прививать детям основы здорового образа жизни ; развивать навыки двигательной активности, соблюдение правил игры. Познакомить с видами тренажёров и правильным их использованием Воспитание потребности в физических упражнениях. Коррекция памяти | Экскурсия в спортзал | Асхадуллина Л.Г. |
| 154 | 19.03 | Танцевальный вечер: Белый танец. | Создание праздничного настроения; воспитание культуры общения ; развитие уважения к женскому полу. | Музыкальный центр, диски. | Асхадуллина Л.Г. |
| 155 | 20.03 | «Беседа: Трагедии на дорогах» | Развивать у учащихся ответственность за свою жизнь и жизнь других людей. На конкретных примерах показать серьёзность проблемы трагедий на дорогах | | Асхадуллина Л.Г. |
| 156 | 31.03 | Беседа: Правила жизни. | Ознакомить с конкретным примером успешной жизни, с духовными потребностями и целями человеческой жизни; готовить ребят к выбору жизненных целей; подвести к мысли о необходимости жить по определенным правилам. | Статьи из газет. | Гимадеева.Р.К. |

| | | | | | |
|-----|-------|---|--|--|------------------|
| 157 | 01.04 | «Красота тела и физическая культура» | Показать приёмы и способы ухода за телом. Рассказать о влиянии физической культуры на здоровье и красоту тела Воспитание бережного отношения к своему организму Коррекция слухового восприятия.речи | Беседа | Асхадуллина Л.Г. |
| 158 | 02.04 | День здоровья. | Прививать детям основы здорового образа жизни; развить навыки двигательной активности. | Газеты. Мячи, скакалки, гимнастические палки. | Асхадуллина Л.Г. |
| 159 | 03.04 | «Дом, в котором живёт книга» | Расширение знаний о профессии библиотекаря Воспитание любви к книге, чтению Коррекция восприятия, внимания | Экскурсия в сельскую библиотеку | Асхадуллина Л.Г. |
| 160 | 05.04 | Беседа: Эта «белая смерть». | Ознакомить с наркоманией как с анти социальным и вредным для здоровья явлением; заострить внимание на опасных последствиях первого употребления наркотических веществ. | Памятки, брошюры. | Асхадуллина Л.Г. |
| 161 | 06.04 | Это должен каждый знать, обязательно на пять! | Повторить и узнать новое о правилах дорожного движения, познакомиться со статистическими данными о правонарушениях допущенных пешеходами – школьниками. | Выставка плакатов о правилах дорожного движения. | Асхадуллина Л.Г. |
| 162 | 07.04 | «Защитись от стрессов» | Воспитывать навыки профилактики стрессов. Развивать способности необходимые для преодоления сложных жизненных ситуаций, пропагандировать ЗОЖ. | Памятки, брошюры | Гимадеева.Р.К |
| 163 | 08.04 | «Шум и здоровье» | Формирование культуры знаний учащимися по проблеме шумового загрязнения окружающей среды. Воспитывать у учащихся ценностное отношение к своему здоровью и жизни. | Видеоматериал по теме | Асхадуллина Л.Г. |

| | | | | | |
|-----|--------|--|--|--|------------------|
| 164 | 09.04 | Танцевальный вечер | Создание эмоционального настроения; воспитание культуры общения ; | Ноутбук, муз.центр.диски | Асхадуллина Л.Г. |
| 165 | 10.04 | «Путешествие в мир прав» | Расширить и систематизировать знания учащихся в области правовых знаний Изучить основные права и обязанности из декларации прав человека Ознакомиться с видами ответственности за нарушение законов Воспитание гражданственности и патриотизма. | Анкета, презентация | Асхадуллина Л.Г. |
| 166 | 12..04 | « Шаг во Вселенную» (конкурс эрудитов посвященный Дню космонавтики). | Расширение кругозора ; развитие познавательной активности. | Карточки с вопросами. | Асхадуллина Л.Г. |
| 167 | 13.04 | «Мытье окон дома, в школе, на работе» | Показать технику мойки окон, познакомить со средствами для чистки стёкол. Воспитание аккуратности, трудолюбия Коррекция умения действовать по инструкции | Вода, средство для мытья стекол, тряпка.бумага | Асхадуллина Л.Г. |
| 168 | 14.04 | «Игротека» | Формирование лидерских качеств в процессе игры Воспитание активного интереса к конструированию, к настольным играм, головоломкам Коррекция эмоциональной сферы | Различные материалы для игры, настольные игры | .Гимадеева.Р.К |
| 169 | 15.04 | «Умеем ли мы быть здоровыми?» | Формирование ценностного отношения учащихся к своему здоровью. Воспитание привычки к здоровому образу жизни Коррекция и развитие мыслительной деятельности установление логических и причинно-следственных связей) | Видеоматериал на тему | Асхадуллина Л.Г. |

| | | | | | |
|-----|-------|--|---|---|------------------|
| 170 | 16.04 | Рисунки к Месячнику природоохранной и экологической деятельности: «Цвети, земля» | Формирование творческой атмосферы в коллективе Воспитывать любовь к окружающему миру Коррекция мелкой моторики кисти рук. | Плакаты. Рисунки детей. | Асхадуллина Л.Г. |
| 171 | 17.04 | «След Чернобыля», просмотр кинофильма | Формирование гражданской, патриотической позиции учащихся, Воспитание их экологической культуры. | Телевизор, диск | Асхадуллина Л.Г. |
| 172 | 19.04 | «Живи, книга!» | Научить правильно подклеивать книги, журналы Воспитывать любовь к книге, чтению Коррекция мелкой моторики рук | Книги для худ.чтения | Асхадуллина Л.Г. |
| 173 | 20.04 | «Как организовать свою трудовую деятельность?» | Формировать навык работать вместе, выполняя разные задачи Воспитание ответственного отношения к труду Коррекция слухового и зрительного внимания | Тряпки, моющие средства, вода | Асхадуллина Л.Г. |
| 174 | 21.04 | «Книга Рекордов» | Формирование потребности в здоровом образе жизни Воспитывать стремление к победе Коррекция эмоциональной сферы, физического качества - выносливости | Видеоматериал про Книгу рекордов. | Гимадеева.Р.К |
| 175 | 22.04 | «Спортивная эстафета» | Формирование потребности ЗОЖ Воспитание товарищества, любви к спорту Коррекция умения проигрывать | Эстафета | Асхадуллина Л.Г. |
| 176 | 23.04 | Беседа: «Человек , продли свой век!» | Пропагандировать здоровый образ жизни; развитие творческих способностей, дружеские отношения. | Карточки с заданиями. | Асхадуллина Л.Г. |
| 177 | 24.04 | «Природа просит помощи» | Расширить знания детей о необходимости сохранения окружающей среды; воспитывать бережное чуткое отношение к природе, доброжелательность и взаимовыручку при работе в парах; развивать внимание, | ноутбук, плакаты с надписями, маркеры, ватманы, карточки. | Асхадуллина Л.Г. |

| | | | | | |
|-----|-------|---|--|---|------------------|
| | | | наблюдательность. | | |
| 178 | 26.04 | Политинформация: Что в Татарстане. Обзор газет. | Ознакомить с новостями и событиями происходящими в нашей стране и за рубежом. Расширение кругозора. Воспитание интереса к общественной и политической жизни. | Газеты « Ваша газета » « Нижнекамское время» | Асхадуллина Л.Г. |
| 179 | 27.04 | Стирка и глажение одежды. Уборка в полках. | Прививать культурно – гигиенические навыки. Воспитание опрятности, аккуратности , бережного отношения к своей одежде. | Стиральный порошок, мыло, утюг, иголка. | Асхадуллина Л.Г. |
| 180 | 28.04 | День Земли. Интеллектуальная игра. | Формирование представления у учащихся о празднике День Земли. Расширить кругозор знаний о природе. | Карточки с вопросами. Презентация «Земля в опасности» | Гимадеева.Р.К |
| 181 | 29.04 | Подвижные игры на улице : Догонялки. | Прививать детям основы здорового образа жизни ; развивать навыки двигательной активности, соблюдение правил игры. | | Асхадуллина Л.Г. |
| 182 | 30.04 | «Экологическая тропа | Формирование экологической культуры Воспитывать бережное отношение к природе Коррекция и развитие личностных качеств (умение выражать свои чувства) | Экскурсия в поляну | Асхадуллина Л.Г. |
| 183 | 10.05 | «Знаем, помним, верим...» | Формирование уважительного отношения к прошлому нашей Родины. | Видеоматериал | Асхадуллина Л.Г. |
| 184 | 11.05 | «Чистый вторник» | Формирование системы умений и навыков вовремя трудовой операции Воспитывать самостоятельность, инициативу, формировать интерес к качественной работе Коррекция поведения | Стиральный порошок, мыло, утюг, иголка | Асхадуллина Л.Г. |

| | | | | | |
|-----|-------|--|---|---|------------------|
| 185 | 12.05 | «Красный, жёлтый, зелёный» | Закрепление знаний о ПДД Воспитание правильного поведения на проезжей части дорог. Коррекция слухового восприятия | Все необходимое к викторине. | Гимадеева.Р.К |
| 186 | 13.05 | «Дорогой туриста - краеведа» | Формирование потребности в активном отдыхе Воспитание экологической культуры Коррекция физических качеств: выносливости, быстроты, | Мини поход Сухой паек. | Асхадуллина Л.Г. |
| 187 | 14.05 | «Петродискотека - 90-х» | рганизовать для подростков дискотеку с фотосессией, конкурсами и танцами с привлечением родителей участников для формирования общности их интересов. | Сценарий, Музыкальный аппарат. | Асхадуллина Л.Г. |
| 188 | 15.05 | «Мое безопасное лето» | Закрепление и расширение знаний по безопасности в летний период. | Презентация | Асхадуллина Л.Г. |
| 189 | 17.05 | Рисунки к месячнику профориентационной работы: «Мир профессий» | Формирование умения выражать в рисунке свои мечты Закрепить знания о ценности профессионального труда Воспитание уважительного отношения к любому труду людей Коррекция мелкой моторики кисти рук | Конкурс рисунков | Асхадуллина Л.Г. |
| 190 | 18.05 | Стирка и глажение одежды. Уборка в полках. | Прививать культурно – гигиенические навыки. Воспитание опрятности, аккуратности , бережного отношения к своей одежде. | Стиральный порошок, мыло, утюг, иголка и нитки. | Асхадуллина Л.Г. |
| 191 | 19.05 | «Урок Светофор Светофорыча» | Закрепление знаний о ПДД Воспитание правильного поведения на проезжей части дорог. Коррекция слухового восприятия | Презентация | Гимадеева.Р.К |
| 192 | 20.05 | «Здоровье молодёжи – богатство России» | Рассмотреть здоровье как основную ценность человеческой жизни и человеческого общества, Воспитание потребности в здоровом образе жизни | Презентация | Асхадуллина Л.Г. |

| | | | | | |
|-----|--------|---|---|---|------------------|
| | | | Коррекция умения сравнивать, анализировать, обобщать | | |
| 193 | 21.05 | «История моей семьи в фотографиях» | Научиться исследовать документы прежних лет; Создать видеоальбом- презентацию по истории своей семьи; Заинтересовать родителей и родственников в изучении и сохранении родословной своей семьи. | Фотографии разных лет, видеоматериал | Асхадуллина Л.Г. |
| 194 | 22.05 | «Дизайн нашего участка» Практическое занятие | Дать понятие о дизайне. Научить планировать грядки на участке. Учить работать в коллективе Воспитывать любовь к сельскому хозяйству Коррекция личностных качеств: трудолюбия, ответственности | Лейка, лопата, перчатки | Асхадуллина Л.Г. |
| 195 | 24.05 | Политинформация: Что в Татарстане. Обзор газет. | Ознакомить с новостями и событиями происходящими в нашей стране и за рубежом. Расширение кругозора. Воспитание интереса к общественной и политической жизни. | Газеты « Ваша газета » « Нижнекамское время » | Асхадуллина Л.Г. |
| 196 | 25.05 | Уборка игровой комнаты | Формирование трудовых навыков, волевых качеств: выдержки, настойчивости Воспитание трудолюбия, аккуратности Коррекция эмоционально-волевой сферы | Стиральный порошок, мыло, тряпка | Асхадуллина Л.Г. |
| 197 | 26..05 | «Приметы по солнцу, облакам, ветру по птицам и зверям» Знакомство с истоками национальной культуры | Познакомить с народными приметами, связанными с солнцем, облаками, ветром и т.д. Воспитание бережного отношения к культурному наследию народа Коррекция мышления, сообразительности | Видеоматериал На тему | Гимадеева.Р.К |
| 198 | 27.05 | "Путешествие на лесную опушку" | Повышение экологической культуры. Формирование экологической культуры поведения в окружающей среде, гражданской ответственности за её сохранение; Воспитывать любовь к природе, родному | Таблицы с животными, растениями | Асхадуллина Л.Г. |

| | | | | | |
|-----|-------|--------------------|---|----------------------|------------------|
| | | | краю. | | |
| 199 | 28.05 | Танцевальный вечер | Стимуляция творческой активности детей Воспитание чувства товарищества и взаимопомощи; Формирование позитивного настроения у детей, и создание атмосферы праздника. | Музикальный аппарат. | Асхадуллина Л.Г. |
| 200 | 29.05 | Правила ТБ | Напомнить правила поведения на дорогах, в общественном месте. Правильно вести себя на природе, не забывать о своем здоровье | Плакаты, карточки | Асхадуллина Л.Г. |
| 201 | 31.05 | Ура , каникулы! | Обобщение и закрепление правил доброжелательного общения детей друг с другом. Коррекция эмоционально – волевой сферы. | Памятки, буклеты | Асхадуллина Л.Г. |