

**Государственное бюджетное образовательное учреждение «Верхнечелнинская школа-интернат для детей с ОВЗ»  
Республики Татарстан**

«Рекомендовано»

Руководитель МО

*Гимадеева Р. К.*

Протокол № 1 от

«21» 08 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

ГБОУ «Верхнечелнинская  
школа- интернат для детей с ОВЗ»

*Г. Г. Галимова*

«25» 08 2020 г.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ

«Верхнечелнинская  
школа-интернат для детей с ОВЗ»

*Г. Г. Галимова*

Приказ № 1/1 от

«01» 08 2020 г.



**Адаптированная рабочая программа  
воспитательной работы с воспитанниками 4 группы  
на 2020-2021 учебный год**

Воспитатели: Асхадуллина Лилия Гасифовна

Гимадеева Раиса Кираметдиновна

### **Структура воспитательной программы:**

1. Пояснительная записка.
2. Критерии и показатели эффективности воспитательной системы.
3. Циклограмма работы воспитателя
4. Характеристика группы.
5. Социальный паспорт учащихся.
6. Актив группы .
7. Психо –педагогическая карта.
8. Сводный лист уровня воспитанности учащихся.
9. Цели и задачи воспитательной работы.
10. Календарно – тематическое планирование воспитательной работы.
11. Список используемой литературы.

## **Пояснительная записка к занятиям по видам деятельности**

Данная программа воспитательной работы по видам деятельности разработана на основе:

• Организация и планирование воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе-интернате, детском доме: Пособия для воспитателей и учителей (допущено Министерством образования Российской Федерации. – М.: АРКТИ, 2007). Авторы: Худенко Е.Д., Гаврилычева Г.Ф., Селиванова Е.Ю., Титова В.В.

• Основные российские документы о правах детей: Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в РФ» (1995), Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (1998), «Семейный кодекс РФ», «Гражданский кодекс РФ», Федеральный закон «Об основах системы правонарушений несовершеннолетних» (1999).

- Федеральный Закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Закон Республики Татарстан «Об образовании» №68-ЗРТ 22.07.2013 г., принятого Государственным Советом РТ от 28.06.2013 г.
- Санитарно –эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в специальных школах –интернатах для детей с ограниченными возможностями здоровья СанПиН 2.4.2. 2010 г.

В настоящее время 1,6 млн. детей проживающих в Российской Федерации (4,5 процента от общего числа детей), относятся к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья и нуждаются в специальном (коррекционном) образовании, отвечающем их особым образовательным потребностям.

**В Концепции модернизации российского образования на период до 2010, п.2.1. говорится:** «Дети с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены медико-психологическим сопровождением и специальными условиями для обучения преимущественно в общеобразовательной школе по месту жительства, а при наличии соответствующих медицинских показаний в специальных школах и школах-интернатах.

В этой связи одним из актуальных вопросов специальной педагогики является поиск путей качественной индивидуализации обучения и воспитания детей с психофизическими нарушениями в развитии в соответствии с их особыми образовательными потребностями и возможностями.

**В связи с этим, выделяют основные направления воспитательной работы:**

**Гражданско-патриотическое:** Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.

**Трудовое и профориентация:** Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Представление об основных массовых профессиях, готовность к овладению определенной профессией, выбор профессии в соответствии с призванием, способностями.

**Профилактическое и правовое:** Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.

**Спортивно – оздоровительное:** Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни.

**Нравственно-эстетическое, экологическое:** Формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, присвоение этих ценностей. Формирование у учащихся таких качества как: культура поведения, эстетический вкус. Воспитание экологической грамотности школьников. Изучение учащимися природы и истории родного края. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. Проведение природоохранных акций.

**Сотрудничество с родителями:** Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.

Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения. Повышение психолого – педагогической культуры родителей.

**Мотивы и ведущие виды деятельности школьников:**

- потребности во внешних впечатлениях, которые реализуются при участии взрослого, его поддержки и одобрении, что способствует созданию климата эмоционального благополучия;
- потребность, настойчивое стремление стать школьником, познавательная потребность, выражающаяся в желании учиться, приобретать новые знания;
- потребность в общении, принимающая форму желания выполнять важную общественно значимую деятельность, имеющую значение не только для него самого, но и для окружающих взрослых.

Учебная деятельность как ведущая в умственном развитии детей среднего школьного возраста, т.к. через неё отрабатывается вся система отношений ребёнка с окружающими взрослыми. Особое место в воспитательной работе отводится самоподготовке и видам деятельности: беседе, внеклассному чтению, играм и экскурсиям, бытовому труду.

### **Самоподготовка - одна из форм организации самостоятельной работы учащихся.**

Понятие “самоподготовка” предполагает самостоятельную работу воспитанника под руководством воспитателя. Самоподготовка является специфическим режимным моментом в условиях школы-интерната.

В этой работе органически сочетаются образовательные и воспитательные цели и задачи: это не только форма проведения и закрепления пройденного материала на уроке. В ней содержится значительный воспитательный потенциал – развитие у воспитанников навыков самостоятельного учебного труда.

**Беседа** - это целенаправленное обсуждение чего-либо, организованный, подготовленный диалог на заранее выбранную тему.

Методические формы бесед, практикуемые на занятиях с данной категорией детей: мини-лекции, ролевое обучение, деловые игры, групповой анализ проблемы, дискуссии и т. д.

Перед началом занятий необходимо сформировать положительную мотивацию к овладению коммуникативными навыками.

### **Игра, экскурсия**

Игра – подлинная социальная практика ребёнка, его реальная жизнь в обществе сверстников, поэтому она столь актуальна как средство и метод всесторонней воспитательно-образовательной работы, и в первую очередь в целях формирования умственной развитости.

«Игра имеет важное воспитательное значение: она приучает детей к тем физическим и психическим усилиям, которые нужны для работы». А.С. Макаренко.

В игровой деятельности как способе познания окружающего формируются и развиваются умственные способности детей . В любой игре (ролевой, подвижной, дидактической) создаются условия, мобилизующие произвольное внимание, память, мышление, воображение, речь воспитанников. При этом каждый решает свою отдельную задачу в соответствии со своей ролью и функцией. Общение в игре — это не просто общение в процессе совместного усвоения знаний, но первым делом — общение, имитирующее, воспроизводящее общение людей в процессе реальной изучаемой деятельности. Игра - это не просто совместное обучение, это обучение совместной деятельности, умениям и навыкам сотрудничества.

Экскурсия – это один из важнейших методов коррекционно-развивающего обучения и воспитания.

Экскурсии дают возможность наблюдать мир таким, каков он есть, в естественной обстановке.

При проведении экскурсии нельзя упускать из виду ни одного из учеников, стремясь к тому, чтобы все учащиеся поняли смысл изучаемого материала, приобрели новые знания.

### **Бытовой труд**

Трудовое воспитание ребенка начинается с формирования в школе-интернате элементарных представлений о трудовых обязанностях. Труд был и остается необходимым и важным средством развития психики и нравственных представлений личности. Трудовая деятельность должна стать для школьников естественной физической и интеллектуальной потребностью.

### **Требования к уровню подготовки воспитанников**

#### **Самоподготовка**

##### **Воспитанники должны знать:**

- время начала самоподготовки;
- правила поведения во время самоподготовки;
- количество времени, отведённое на самоподготовку;
- способы выполнения домашних заданий;

##### **Воспитанники должны уметь:**

- правильно распределять время на выполнение каждого задания.
- сравнивать, анализировать;
- выделять сходство и различие понятий;
- работать по словесной и письменной инструкциям, алгоритму;
- планировать свою деятельность, делать связное сообщение о выполненной работе.
- систематизировать и обобщать приобретенные знания.

#### **Игра, экскурсия**

##### **Воспитанники должны знать:**

- выполнять правила поведения в общественных местах;
- выполнять правила различных игр;

- правила поведения в общественных местах во время экскурсий и походов;
- задавать вопросы, интересующие их при проведении игр и экскурсий.

### **Бытовой труд.**

#### **Воспитанники должны знать:**

- правила безопасности труда и личной гигиены;
- название и назначение ручного инвентаря; правила пользования ручным инструментом
- правила ухода за комнатными растениями: полив, рыхление почвы, удаление вредителей с комнатных растений;
- особенности выращивания цветочно-декоративных и овощных растений;
- как экономить и распределять доходы и расходы в домашнем хозяйстве;

#### **Воспитанники должны уметь**

- правильно ухаживать за комнатными, садово-огородными растениями.

В соответствии с поставленными целями и задачами воспитания определены **критерии и показатели эффективности воспитательной системы:**

Критерии	Показатели
Сформированность познавательного потенциала личности учащегося	1. Освоение образовательной программы 2. Развитие мышления 3. Познавательная активность 4. Сформированность учебной деятельности
Сформированность нравственного потенциала личности учащегося	1. Нравственная направленность личности 2. Сформированность отношений ребенка к Родине, обществу, семье, школе, себе, природе, труду
Сформированность коммуникативного потенциала	1. Коммуникабельность

личности учащегося	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Сформированность коммуникативной культуры учащихся</li> <li>3. Знание этикета</li> </ul>
Сформированность физического потенциала личности	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Состояние здоровья учащихся</li> <li>2. Развитость физических качеств личности</li> </ul>
Сформированность общешкольного коллектива	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Состояние эмоционально- психологических отношений в коллективе.</li> <li>2. Развитость самоуправления.</li> <li>3. Сформированность совместной, коллективной деятельности.</li> </ul>
Удовлетворенность учащихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью в школе	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Комфортность ребенка в школе</li> <li>2. Эмоционально-психологическое положение ученика в школе (классе)</li> </ul>



### Циклограмма для воспитателя

№ п/п	Наименование	Сроки
1	Работа с опаздывающими и выяснение причин опозданий на уроки, самоподготовку.	Ежедневно
2	Организация личной гигиены воспитанников.	Ежедневно
3	Организация дежурства по объектам.	Ежедневно
4	Проведение мероприятий в группе (по плану)	Ежедневно
5	Индивидуальная работа с воспитанниками.	Ежедневно
6	Проверка успеваемости воспитанников.	Еженедельно
7	Работа с учителями-предметниками (по ситуации).	Еженедельно
8	Встреча с медсестрой по справкам о болезни учащихся.	Еженедельно
9	Заполнение дневников наблюдений.	Каждый четверть
10	День именинника (по ситуации).	Каждый месяц
11	Подведение итогов четверти.	Один раз в четверть
12	Семинар (учёба), МО воспитателей.	Один раз в четверть
13	Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.	Один раз в четверть
14	Проведение общешкольного мероприятия.	Один раз в год
17	Статистические данные группы. (1 сентября)	Один раз в год

### **Характеристика группы.**

В 4 группе 12 детей, 8 мальчиков и 4 девочек. Дети учатся в 8-9 классах. Практически все дети здоровы. Социальный статус – средний.

Дети проявляют активность в общественной жизни школы и группы. В большинстве случаев хорошо и в срок выполняют любую работу.

Группа имеет средний творческий потенциал. Основной вид деятельности – учеба. Успеваемость в группе – средняя. Отношения между воспитанниками характеризуются как вполне благополучные. Отдельных группировок со своими правилами и нормами поведения не наблюдается. В группе есть учащиеся, которые претендуют на лидерство, хотя по своей сути таковыми не являются. К таким вполне можно отнести Эргашева Н, занимает активную жизненную позицию: нет вредных привычек, является помощником президента школьной детской организации «Радуга», к сожалению, не всегда направляет свою энергию в правильное русло. Отвергаемых и изолированных учащихся нет. Большая часть детей проявляют стремление к поддержанию порядка вокруг себя, заботятся о своем внешнем виде, содержат в надлежащем порядке свои учебные принадлежности.

Дети в основном самостоятельны, требовательны как к себе, так и к остальным. Всегда пытаются помочь друг другу, как в учебной, так и во внеурочной деятельности.

Поступки воспитанников определяются потребностью в общении, стремлением поддержать хорошие отношения с товарищами. Проявляют интерес к совместной деятельности. Обычно воспитанники стремятся сотрудничать с коллективом и добиваются наибольшей продуктивности группы и поэтому стараются доказать свою точку зрения, которую считают полезной для выполнения поставленной задачи. Общий уровень дисциплины в классе – средний.

Каждый из учащихся комфортно чувствует себя в группе. Конфликтных ситуаций между учащимися группы не наблюдалось. Группу нельзя назвать замкнутой. Дети очень общительны и заинтересованы в общении с другими классами. У каждого из учащихся есть товарищи из других классов. У них общие интересы. Воспитанники 4 группы дружелюбно относятся к окружающим: и к педагогам, и к другим детям. Они всегда приветствуют учителей и друг друга. Культура поведения и общения учащихся соответствует нормам.

Выводы, постановка проблемы, задачи: Необходимо: 1) продолжить работу по формированию и сплочению коллектива, выработке единых ценностных норм и правил, которые бы принимали и осуществляли все члены коллектива;

2) способствовать повышению уровня познавательной активности у учащихся с замедленным темпом деятельности, формировать у них познавательную активность, учебную мотивацию; 4) воспитывать культуру общения между мальчиками и девочками, развивать их коммуникативные умения и навыки...

### Социальный паспорт группы

Кл асс	Ф.И.О.	Дата рождения.	Статус	Адрес	Увлечения и интересы	Характерные особенности
8	Гарипов Иван Ильич	28.05.2005г.р	Малообеспечен ная	Нижекамский район, с. Шереметьевка, ул Нагорная, д 41	Компьютерные игры	Ленивый, быстро поддается чужому влиянию, общительный.
8	Гиматдинова Ангелина Николаевна	14.06.2006г.р.	Малообеспеченная	Рыбно-Слободский район ,пгт Рыбная Слобода,ул.Октябрьска я дом 35 а	Прогулка на свежем воздухе. Компьютерные игры	Общительная, любопытная.
8	Куянов Дмитрий Анатольевич	10.05.2006г.р	Малообеспечен ная, отец с семьей не живет(официально разведены)	Нижекамский район, с. Сухарево, ул Школьная д 3 кв 4	Компьютерные игры, прогулка на улице.	Эгоистичный, чистоплотный, любопытный.
8	Минеева Мария Михайловна	19.04.2006г.р	Малообеспечен ная, отец инвалид.	Нижекамский район, д. Городище, ул Горького д 9 кв.1	Компьютерные игры	Малообщительная, чистоплотная, эгоистичная
8	Смолянкова Алла Николаевна	05.03.2006г.р	Малообеспечен ная, многодетная.	Нижекамский район, д. Городище ул Октябрьская д 19	Прогулка на улице, настольные игры, рисование.	Чистоплотная, ответственная.
8	Скворцов Алексей Алексеевич	11.09.2005г.р	Малообеспечен ная	Нижекамский район, с Свердловец, ул Кирова, дом 33, кв 3	Рисование, настольные игры, прогулка на улице.	Чистоплотный, любопытный.
8	Туймишина Любовь Владиславовна	25.01.2006г.р	Малообеспечен ная, многодетная, инвалид.	Нижекамский район, п Камский, ул Ленинградская, дом 11.	Компьютерные игры, подвижные игры.	Общительная, любопытная, внимательная

8	Туктыев Хайдар Махмутович	15.06.2006г.р	Семья в разводе, малообеспечен ная.	Тукаевский район, с.Биклянь, ул Московская д 111	Прогулка на улице, рисование.	Общительный, добрый, чистоплотный
8	Хабибуллин Адель Ильназович	08.10.2006г.р	Малообеспечен ная	Пос Трудовой ул. Школьная д 9 кв 3	Прогулка на улице, рисование.	Общительный, добрый, чистоплотный.
8	Хасанов Данил Назимович	23.06.2004г.р.	Малообеспечен	Нижнекамский район, с.Нижняя Уратьма, ул.Гагарина дом 58	Прогулка на свежем воздухе. Компьютерные игры	Общительный, любопытный, поддается чужому влиянию,
8	Чугуев Захар Александрович	26.04.2006г.р	Семья в разводе, малообеспечен ная.	ПГТ Камские Поляны д 1-46 кв1	Компьютерные игры, подвижные игры. Прогулка на улице	Ленивый, быстро поддается чужому влиянию, общительный.
8	Эргашев Николай Николаевич	23.08.2005г.р	Малообеспечен ная, многодетная,	Альметьевск район с Кичучатова ул 8 марта д 3	Компьютерные игры, подвижные игры. Прогулка на улице,	Общительный, любопытный

### Актив группы

Куянов Дмитрий	Ответственный за санитарное состояние группы
Чугуев Захар	Ответственный за спортивные мероприятия в группе
Гиматдинова Ангелина	Ответственная за худ.самодеятельность
Скворцов Алексей	Ответственный за санитарное состояние группы
Хабибуллин Адель	Ответственный за спортивные мероприятия в группе
Гарипов Иван	Ответственный за комнатные растения
Туктыев Хайдар	Ответственная за худ.самодеятельность
Смолянкова Алла	Помощник командира группы
Туймишина Любовь	Ответственная за худ.самодеятельность
Эргашев Николай	Командир группы
Минеева Мария	Ответственный за санитарное состояние группы
Хасанов Данил	Ответственный за сохранность имущества в группе





**Сводный лист уровня воспитанности учащихся.**

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Долг и ответствен ность</b>	<b>Бережли – вость</b>	<b>Дисципли нирован – ность</b>	<b>Ответстве нное отноше – ние к учёбе</b>	<b>Трудолю – бие</b>	<b>Коллекти визм</b>	<b>Доброта</b>	<b>Честность</b>	<b>Скром – ность</b>	<b>Культур – ный уровень</b>
Гарипов Иван Ильич	П	СП	СП	ЯП	П	П	ЯП	СП	СП	П
Гиматдинова Ангелина Николаевна	СП	СП	СП	СП	П	СП	СП	СП	СП	СП
Куянов Дмитрий Анатольевич	ЯП	ЯП	ЯП	ЯП	П	П	ЯП	ЯП	П	П
Минеева Мария Михайловна	ЯП	ЯП	ЯП	ЯП	ЯП	ЯП	ЯП	П	П	П
Скворцов Алексей Алексеевич	П	ЯП	СП	П	СП	П	П	СП	П	П
Смолянкова Алла Николаевна	ЯП	ЯП	ЯП	ЯП	П	ЯП	ЯП	ЯП	ЯП	П
Туктыев Хайдар Махмутович	ЯП	ЯП	СП	ЯП	ЯП	П	СП	СП	СП	П
Туймишина Любовь Владиславовна	СП	ЯП	ЯП	П	ЯП	П	СП	ЯП	П	П



Чугуев Захар Александрович	<b>ЯП</b>	<b>ЯП</b>	<b>СП</b>	<b>П</b>	<b>СП</b>	<b>ЯП</b>	<b>П</b>	<b>СП</b>	<b>П</b>	<b>СП</b>
Хабибуллин Адель Ильназович	<b>ЯП</b>	<b>СП</b>	<b>СП</b>	<b>П</b>	<b>П</b>	<b>П</b>	<b>ЯП</b>	<b>П</b>	<b>ЯП</b>	<b>П</b>
Хасанов Данил Назимович	<b>СП</b>	<b>П</b>	<b>СП</b>	<b>СП</b>	<b>П</b>	<b>П</b>	<b>П</b>	<b>СП</b>	<b>СП</b>	<b>СП</b>
Эргашев Николай Николаевич	<b>ЯП</b>	<b>ЯП</b>	<b>ЯП</b>	<b>ЯП</b>	<b>П</b>	<b>П</b>	<b>П</b>	<b>СП</b>	<b>СП</b>	<b>П</b>

**ЯП** – ярко проявляется. **П** – проявляется. **СП** – слабо проявляется

### **Проблема школы в организации учебно-воспитательной работы.**

**Проблема над которой работает школа:** «Коррекционно – развивающая направленность обучения и воспитания как средство социализации детей с ограниченными возможностями здоровья».

**Проблема в организации методической работы:** «Повышение эффективности использования новых педагогических технологий в целях социализации воспитанников школы».

**Проблема в организации воспитательной работы:** «Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению».

### **Цели и задачи в вопросах воспитания.**

**Цели:** - Использование педагогических технологий и методических приемов для демонстрации учащимся значимости их физического и психического здоровья для будущего самоутверждения.

- Оказание помощи учащимся в развитии способности действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей среде.
- Передача учащимся знаний и умений, навыков социального общения людей (как позитивного, так и негативного).
- Помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила.
- Создание условий для проявления воспитанниками инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных условиях, развитие интереса к внеклассной деятельности.
- Формирование у воспитанников соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного выбора поведения и ответственности за него.

**Задачи:** - Знакомить воспитанников с опытом предыдущих поколений по сохранению состояния здоровья нации, формировать у детей культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

- Определить круг реальных учебных возможностей у воспитанника, его ближайшую зону развития.

- Создать условия продвижения воспитанников в интеллектуальном развитии. Формировать культуру интеллектуального развития и совершенствования.

- Формировать у воспитанников культуру общения в системе «ученик-ученик», «взрослые -ребёнок». Знакомить воспитанников с традициями и обычаями различных поколений.

-Формировать у воспитанников нравственное отношение к окружающим людям. Формировать у воспитанников осознания ценности человеческой жизни.

- Создание условий для равного проявления воспитанниками своей индивидуальности во внеурочное время. Постоянная демонстрация достижений, результатов воспитанников в досуговой деятельности педагогам, сверстникам.

- Формировать у воспитанников правовой культуры свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений в обществе. Формирование гуманистического мировоззрения, осознание своих прав и обязанностей и прав других людей.

### **Сетка групповых мероприятий.**

*Понедельник* - **Гражданско - патриотическое воспитание.**

*Вторник* – **Трудовое и профориентация.**

*Среда* – **Профилактическое и правовое воспитание.**

*Четверг* – **Спортивно – оздоровительное воспитание.**

*Пятница* – **Нравственно – эстетическое и экологическое воспитание.**

*Суббота* - **Сотрудничество с родителями.**

*Воскресенье* – **Клуб выходного дня.**

№ п.п.	Дата	Названия клубного часа	Цель	Наглядность, оборудование	Ответственный
1	01.09	Общешкольная линейка: День знаний Беседа: «Что я думаю о своем классе?»	Создание благоприятной атмосферы, ознакомить с правилами школьника, вызвать интерес к учебе. Поближе познакомиться с классом; наладить контакт с классом и установить благоприятный психологический климат.	Правила школьника. Тесты.	Асхадуллина Л.Г
2	02.09	Беседа-тест: « Что мы ждем от нового учебного года?»	Выявить интересы, желания детей.	Тест.	Гимадеева Р.К.
3	03.09	Час беседы: Разговор о нашей гигиене.	Овладение системой знаний о правильном выполнении гигиенических правил. Воспитывать потребность в заботливом и внимательном отношении к своему здоровью.	Рисунки с предметами личной гигиены.	Асхадуллина Л.Г.
4	04.09	«Знай и уважай ПДД» (в рамках месячника профилактики ДДТ)	Формирование знаний о ПДД Воспитание культурного пешехода. Коррекция речи, развитие навыков диалогической беседы	Обзор выставки плакатов	Асхадуллина Л.Г.
5	05.09	Игры на свежем воздухе: футбол.	Прививать детям основы здорового образа жизни , развивать навыки двигательной активности, соблюдение правил игры.	Мяч	Асхадуллина Л.Г.
6	07.09	Что происходит в Татарстане. Обзор газет «Юлдаш» , « Ирек майданы»	Ознакомить с новостями и событиями происходящими в нашей стране и за рубежом. Расширение кругозора. Воспитание интереса к общественной и политической жизни	Газеты «Юлдаш» , «Ирек майданы»	Асхадуллина Л.Г.
7	08.09	Ремонт и стирка одежды. Операция «Уют». Я – дежурный в группе.	фантазию.Формирование привычки трудиться, желания сделать нужное и приятное не только для себя понимания социальной роли дежурного по группе. Воспитывать осознанное, ответственное отношение к поручению. Коррекция эмоционально-волевой сферы	Стиральный порошок, хоз. мыло. Практикум	Асхадуллина Л.Г.

8	09.09	Сбор материала для поделок «Осенняя фантазия»	Ознакомить детей с природным материалом. Развивать воображение,		Гимадеева Р.К
9	10.09	Подвижные игры на улице: Догонялки. «Самые быстрые»	Формирование естественной потребности в использовании физических упражнений и спорта, здорового образа жизни. Воспитание любви к спорту Коррекция активно-волевых дефектов, недостатков физического развития	Веселые старты	Асхадуллина Л.Г.
10	11.09	Работа в пришкольном участке.	Воспитание трудолюбия, умение начатое дело довести до конца	Ведро, хозяйственные перчатки.	Асхадуллина Л.Г.
11	12.09	Игры на свежем воздухе	Прививать детям основы здорового образа жизни , развивать навыки двигательной активности, соблюдение правил игры.	Мячи	Асхадуллина Л.Г.
12	14.09	Круглый стол: «Жизнь без конфликта»	Довести до детей сведения о способах разрешения конфликтов. Развитие умений нравственного самопознания, самоанализа и самооценки.	Карточки с ситуациями.	Асхадуллина Л.Г.
13	15.09	Влажная уборка в группе, спальных комнатах	Воспитание трудолюбия, умения начатое дело довести до конца. Прививать культурно-гигиенические навыки.	Веник, тряпки, ведра с водой.	Асхадуллина Л.Г.
14	16.09	Беседа : «Когда мы едины -мы непобедимы»	Воспитание в учащихся внимательности и уважения друг к другу, умения считаться с мнениями других.		Гимадеева Р.К
15	17.09	Я выбираю здоровье. Игры – соревнования в спортивном зале.	Прививать детям основы здорового образа жизни , развивать навыки двигательной активности, соблюдение правил игры.	Мячи, кегли, скакалки, обручи.	Асхадуллина Л.Г.

16	18.09	Информационно- познавательная беседа: «Как сказать нет?»	Способствовать формированию знаний о вреде наркомании: росту самосознания и самооценки подростков	Брошюры о наркомании	Асхадуллина Л.Г.
17	19.09	Просмотр кинофильма с последующим обсуждением.			Асхадуллина Л.Г.
18	21.09	Обсуждение газетных и журнальных статей по теме: Распространение алкоголизма и наркомании среди подростков.	Вооружить подростков знаниями о вреде алкоголизма и наркотиков на здоровье человека. Развитие негативных отношений к вредным привычкам.	Газеты, журналы.	Асхадуллина Л.Г.
19	22.09	Чистота -залог здоровья. Беседа с мед.сестрой: Эти противные микробы.	Выполнять основные навыки гигиены в повседневной жизни. Дать информацию о вредном воздействии микробов на организм.	Рисунки с предметами личной гигиены.	Асхадуллина Л.Г.
20	23.09	Конкурс на самое лучшее пожелание в честь праздника: День учителя.	Научить детей правильно излагать свои мысли ,выбрать красивые пожелания. Воспитать уважение к своим учителям и воспитателям.	Книга пожеланий. Открытки.	Гимадеева Р.К
21	24.09	Татарская национальная игра: Йозексалыш.	Прививать детям основы здорового образа жизни , развивать навыки двигательной активности, соблюдение правил игры.	Колечко.	Асхадуллина Л.Г.
22	25.09	Беседа « Насилие и закон»	Донести до подростков понятие о насилии, о возможностях его предотвращения, о законах защищающих жертву	Сборник законов.	Асхадуллина Л.Г.
23	26.09	Просмотр кинофильма с последующим обсуждением.	познакомить учащихся с содержанием фильма Задачи: учить детей видеть и чувствовать мир, выделять нравственную сторону жизненных явлений и поступков;	Диск ,телевизор	Асхадуллина Л.Г.

24	28.09	Политинформация: Что в стране.	Ознакомить с новостями и событиями происходящими в нашей стране и зарубежом. Расширение кругозора. Воспитание интереса к общественной и политической жизни.	Газеты ,журналы	Асхадуллина Л.Г.
25	29.09	«Осенняя познавательная экскурсия в рощу»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщить и систематизировать знания детей об осени;</li> <li>- закрепить знания детей о деревьях, умение;</li> <li>- расширять кругозор о природных изменениях осенью, о жизни птиц, насекомых;</li> <li>-вызывать положительные эмоции детей.</li> <li>- воспитывать бережное отношение к природе,</li> <li>- способствовать получению основных эмоций.</li> </ul>	Блокнот, ручка	Асхадуллина Л.Г.
26	30.09	Рисунок на тему: «Золотая осень»	Формирование умения использовать нужную цветовую гамму для передачи эмоционального и цветового состояния осеннего пейзаж	Альбомные листы, карандаши, краски.	Гимадеева Р.К
27	01.10	Подвижная игра в спорт.зале: Займи угол.	Прививать детям основы здорового образа жизни , развивать навыки двигательной активности, соблюдение правил игры.		Асхадуллина Л.Г.
28	02.10	«Осенний листопад» - подготовка к Осеннему балу. Изготовление поделок из разноцветных листьев и семян.	Развитие творческого воображения, фантазии; воспитание эстетического восприятия.	Альбомные листы, клей, ножницы, листья.	Асхадуллина Л.Г.
29	03.10	Просмотр кинофильма с последующим обсуждением.			Асхадуллина Л.Г.
30	05.10	Политинформация: Что в стране.	Ознакомить с новостями и событиями происходящими в нашей стране и за рубежом. Расширение кругозора. Воспитание интереса к общественной и политической жизни.	Газеты «Юлдаш» , «Ирек майданы»	Асхадуллина Л.Г.



31	06.10	Влажная уборка в гр. и спальных комнатах. Операция « Уют».	Воспитание трудолюбия, умение начатое дело довести до конца. Прививать культурно-гигиенические навыки	Веник, тряпки, ведра с водой.	Асхадуллина Л.Г.
32	07.10	Разучивание песни к «Осеннему балу».	Развитие артистических способностей; воспитание ответственного отношения к своей роли; умение поддержать группу в нужное время.	Музыка.	Гимадеева Р.К
33	08.10	«Азбука здоровья» профилактика гриппа ОРЗ.	Расширение кругозора детей об этих болезнях и какие принимать меры чтобы не заболеть.	Брошюры, аптечка.	Асхадуллина Л.Г.
34	09.10	Наркотики. Их последствия для здоровья.	Закрепить в сознании детей понимание того , что здоровье- важная социальная ценность , оно формируется на протяжении всей жизни. 2. Вооружить подростков знаниями о вреде наркотиков на здоровье человека. 3.Формировать устойчивое отношение к принятию детьми только ЗОЖ.	Брошюры.	Асхадуллина Л.Г.
35	10.10	Просмотр кинофильма с последующим обсуждением.		Диск, телевизор	Асхадуллина Л.Г.
36	12.10	Это интересно- ознакомление с газетными статьями.	Ознакомить с новостями и событиями происходящими в нашей стране и за рубежом. Расширение кругозора. Воспитание интереса к общественной и политической жизни.	Газеты «Юлдаш» , «Ирек майданы»	Асхадуллина Л.Г.
37	13.10	Операция: Вернем жизнь книге.	Воспитание бережного отношения учебникам, умение отремонтировать книгу.	Клей, ножницы, бумага.	Асхадуллина Л.Г.
38	14.10	Подготовка к « Осеннему балу»	Развитие артистических способностей; воспитание ответственного отношения к своей роли; умение поддержать группу в нужное время.	Текст песен.	Гимадеева Р.К

39	15.10	Игры в спорт.зале: Займи угол. Горячая картошка.	Прививать детям основы здорового образа жизни , развивать навыки двигательной активности, соблюдение правил игры.	Мячик.	Асхадуллина Л.Г.
40	16.10	Все должны знать и соблюдать правила дорожного движения.	Подготовить к элементарной уличной безопасности; осуществлять коррекцию поведения детей через анализ поступков; развитие чувства ответственности за свою жизнь и за жизнь других.	Плакаты с дорожными знаками, карточки с разными ситуациями.	Асхадуллина Л.Г.
41	17.10	Просмотр кинофильма с последующим обсуждением.		Диск, телевизор	Асхадуллина Л.Г.
42	19.10	Государственная символика.	Познакомить детей с символами Российской Федерации, с их назначением и ролью в жизни гражданина страны; способствовать принятию личностью государственной символики как общественной ценности.	Изображения с предметами государственной символики России.	Асхадуллина Л.Г.
43	20.10	Ремонт и стирка одежды. Операция «Уют».	Прививать культурно – гигиенические навыки. Воспитание опрятности, аккуратности. Бережного отношения к своей одежде.	Стиральный порошок, мыло, утюг, иглолка и нитки.	Асхадуллина Л.Г.
44	21.10	Аппликация из сухих листьев.	Развивать фантазию, воображение, творчество, навыки работы с различным природным материалом; совершенствовать умение работать по плану.	Сухие листья, травинки, веточки, цветной картон, клей, кисточки.	Гимадеева Р.К
45	22.10	Лучший собиратель (чемпионат по сбору пазлов)	Развитие ловкости, внимания. Развитие мелкой моторики рук. Воспитание уважения к противнику, умение играть по правилам.	Пазлы	Асхадуллина Л.Г.
46	23.10	Беседа: У нас каникулы! – напомнить ПДД, поведение в общественных местах	Подготовить к элементарной уличной безопасности; осуществлять коррекцию поведения детей через анализ поступков; развитие чувства ответственности за свою жизнь и за жизнь других.	Плакаты с дорожными знаками, карточки с разными ситуациями.	Асхадуллина Л.Г.

47	24.10	Просмотр кинофильма с последующим обсуждением.		Диск, телевизор	Асхадуллина Л.Г.
48	26.10	Политинформация: Что в стране?	Ознакомить с новостями и событиями происходящими в нашей стране и за рубежом. Расширение кругозора. Воспитание интереса к общественной и политической жизни.	Газеты, журналы	Асхадуллина Л.Г.
49	27.10	Влажная уборка в гр. и спальных комнатах. Операция « Уют».	Воспитание трудолюбия, умение начатое дело довести до конца. Прививать культурно-гигиенические навыки	Веник, тряпки, ведра с водой.	Асхадуллина Л.Г.
50	28.10	Беседа: Ваши права.	.Ознакомить с содержанием статей Всеобщей декларации прав человека и Конвенции о правах ребенка; формировать у учащихся понимание универсальности, всеобщего характера тех прав, о которых говорится в Декларации и Конвенции; развивать навыки участия в дискуссии, умение излагать свою позицию, умение выслушать и принять во внимание позицию других	Всеобщая декларация прав человека и Конвенция о правах ребенка.	Гимадеева Р.К
51	29.10	« Интеллектуальная мозаика» - (викторина)	Способствовать развитию мышления , скорости реакции, познавательной активности; выявить интеллектуальные способности.		Асхадуллина Л.Г.
52	30.10	Дискотека. Танцуй пока молодой!	Развитие положительных эмоций, музыкального восприятия. Воспитание уважительного отношения друг другу	Музыка	Асхадуллина Л.Г.
53	31.10	Итог первой четверти	Развитие ответственного отношения к учебе. Формировать умение интересоваться своими оценками. Воспитание уважительного отношения друг другу		Асхадуллина Л.Г.

54	09.11	«День народного единства»	Приобщение детей к истории России. Закрепить знания об истории России. Учить узнавать и называть героев России. Воспитывать уважение к людям, прославившим Россию.	Презентация.	Асхадуллина Л.Г.
55	10.11	Влажная уборка в гр. и спальнях комнатах.	Воспитание трудолюбия, умение начатое дело довести до конца. Прививать культурно-гигиенические навыки	Веник, тряпка	Асхадуллина Л.Г.
56	11.11	«Дело мастера боится»	Работа по профориентации Воспитывать любовь к труду, уважение к людям любой профессии Коррекция речи на основе воспроизведения, памяти, мышления.	Беседа	Гимадеева Р.К
57	12.11	« Будешь сильным, будешь ловким со спортивной подготовкой» - матч- состязание.	Показать важность спортивной и общей физической подготовки. Развитие ловкости, меткости, сноровки.	Обручи, мячи, скакалки.	Асхадуллина Л.Г.
58	13.11	Размышления на тему: « Вредная привычка или болезнь».	Вовлечь ученика в ситуацию нравственного выбора между проблемой курения и ведения здорового образа жизни.	Карточки со статистическими данными. Карточки с ситуационными вопросами.	Асхадуллина Л.Г.
59	14.11	Просмотр кинофильма с последующим обсуждением.		Диск, телевизор	Асхадуллина Л.Г.
60	16.11	Политинформация: Что в стране. Просмотр телепередачи « Новости» с последующим обсуждением.	Ознакомить с новостями и событиями происходящими в нашей стране и зарубежом. Расширение кругозора. Воспитание интереса к общественной и политической жизни.	Телевизор.	Асхадуллина Л.Г.
61	17.11	«Подготовка одежды к зиме»	Формирование навыков самообслуживания Воспитание бережного отношения к личным вещам, аккуратности Коррекция памяти на основе упражнений в	Практическое занятие	Асхадуллина Л.Г.

			запоминании		
62	18.11	«Очумелые ручки» Изготовление поделок на выставку к декаде инвалидов.	Развитие творческого воображения, фантазии; воспитание эстетического восприятия.	Альбомные листы, клей, ножницы.	Гимадеева Р.К
63	19.11	Мини футбол – игра в спортивном зале.	Прививать детям основы здорового образа жизни , развивать навыки двигательной активности, соблюдение правил игры.	Мячик.	Асхадуллина Л.Г.
64	20.11	Как быть толерантным- беседа	Дать возможность подростку осознать свои способности, личностные черты и сопоставить свой портрет с тем, каким его видят окружающие.	Карточки с ситуациями; СД-диски с записями различной музыки.	Асхадуллина Л.Г.
65	21.11	Просмотр кинофильма с последующим обсуждением		Диск, телевизор	Асхадуллина Л.Г.
66	23.11	Политинформация : Что в стране. Просмотр телепередачи « Новости» с последующим обсуждением.	Ознакомить с новостями и событиями происходящими в нашей стране и за рубежом. Расширение кругозора. Воспитание интереса к общественной и политической жизни.	Телевизор.	Асхадуллина Л.Г.
67	24.11	Чисто не там , где убирают а там где ни сорят.	Воспитание трудолюбия, умение начатое дело довести до конца. Прививать культурно-гигиенические навыки.	Картины, рисунки учеников. Веник, тряпки, ведра с водой.	Асхадуллина Л.Г.
68	25.11	Беседа: « Очень трудно быть матерью».	Формировать чувство уважения и заботы к самому родному человеку.; развитие творческих способностей.	Записи песен о маме.	Гимадеева Р.К

69	26.11	Игры в спорт.зале: Волейбол.	Прививать детям основы здорового образа жизни , развивать навыки двигательной активности, соблюдение правил игры.	Мяч	Асхадуллина Л.Г.
70	27.11	«О вреде употребления ПАВ»	Формирование у воспитанников представления о ценности здоровья, правилах ЗОЖ.Воспитание готовности соблюдать эти правила. Коррекция эмоциональной сферы.	Профилактическая беседа.	Асхадуллина Л.Г.
71	28.11	Просмотр кинофильма с последующим обсуждением		Диск, телевизор	Асхадуллина Л.Г.
72	30.11	Беседа: О милосердии.	Воспитание в детях человечности, милосердия, умения прийти на помощь нуждающимся в ней , стремления быть благородным в жизни.	Презентация на тему	Асхадуллина Л.Г.
73	01.12	Стирка, глажение и ремонт одежды. «Составь свой гардероб»	Формирование навыков самообслуживания Воспитание аккуратности, вкуса в одежде Коррекция личностных качеств: неряшливости, безразличия к своему внешнему виду	Стиральный порошок, мыло, утюг, иглолка и нитки. Беседа-практикум	Асхадуллина Л.Г.
74	02.12	Азбука здоровья: обморожение. Первая помощь.	Научить детей оказывать доврачебную помощь при чрезвычайных происшествиях.	Картинки с стадиями обморожения. Материал для оказания помощи.	Гимадеева Р.К
75	03.12	Зимняя прогулка.	Прививать детям основы здорового образа жизни , развивать навыки двигательной активности.	Лыжи.	Асхадуллина Л.Г.
76	04.12	«Улыбка дарит здоровье»	Научить менять плохое настроение на хорошее. Развитие у детей самоощущения,самопонимания, самосознания, произвольности	Альбомные листы, карандаши, краски, стерка.	Асхадуллина Л.Г.

			внимания,памяти.		
77	05.12	Просмотр кинофильма с последующим обсуждением		Диск, телевизор	Асхадуллина Л.Г.
78	07.12	9 декабря –День героев Отечества	Расширение знаний учеников о героических страницах истории нашего Отечества.Воспитание патриотизма, гражданственности, чувства гордости и уважения к историческому прошлому Родины.	Презентация «День героев Отечества»	Асхадуллина Л.Г.
79	08.12	Изготовление карнавальных костюмов к Бал-маскараду.	Создать предпраздничное настроение, помощь при выборе костюмов, умение самостоятельно переделать костюм под свой образ.	Иголка, нитка, ножницы, яркая мишура.	Асхадуллина Л.Г.
80	09.12	Беседа: «Словесный мусор»	1. Образовательная – информирование учащихся о влиянии слов-паразитов,бранных слов на человека, животных, растения, а также об опасностях сквернословия. 2. Коррекционная – способствовать развитию и коррекции внимания, памяти, речи.  3. Воспитательная –профилактика проблемы употребления слов-паразитов, бранных слов, мата.		Гимадеева Р.К.

81	10.12	«В здоровом теле - здоровый дух»	Воспитывать практические навыки и приемы, направленные на сохранение и укрепление здоровья в повседневной жизни. Пропаганда ЗОЖ	Режим дня. Пословицы. Загадки. Музыка.	Асхадуллина Л.Г.
82	11.12	Беседа: «Что я ищу в дружбе?»	Познакомить учащихся с понятием дружба. Научить сочувствовать. Сформировать представление о ценностях дружбы. Развивать у детей этику общения, уважения к людям.	Пословицы, поговорки. Презентация.	Асхадуллина Л.Г.
83	12.12	Книга наш друг и помощник.	Информация об истории книги; развитие любознательности; расширение кругозора; воспитание любви к книге. Ремонт учебников	Книжная выставка	Асхадуллина Л.Г.
84	14.12	Просмотр кинофильма про наркотики и наркозависимость с последующим обсуждением	Обучение практическим навыкам, противостояние вредным привычкам. Воспитание нравственных качеств – стремление к здоровому образу жизни.	Диск, телевизор	Асхадуллина Л.Г.
85	15.12	Подготовка карнавальных костюмов. Повтор концертных номеров.	Создать предпраздничное настроение, помощь при выборе костюмов, умение самостоятельно переделать костюм под свой образ.	Иголка, нитка, ножницы, яркая мишура.	Асхадуллина Л.Г.
86	16.12	Беседа: Безопасность на каникулах.	Подготовить к элементарной уличной безопасности; осуществлять коррекцию поведения детей через анализ поступков; развитие чувства ответственности за свою жизнь и за жизнь других.	Плакаты с дорожными знаками, карточки с разными ситуациями.	Гимадеева Р.К.
87	17.12	Игры на свежем воздухе. Катание с горки.	Учить детей избегать травмоопасных ситуации. Учить детей соблюдать правила поведения при катании с горки. Развивать выдержку и терпение - умение дожидаться своей очереди. Развивать ловкость, быстроту реакции,	Ледянки	Асхадуллина Л.Г.



			<p>координацию движений, пространственные представления.</p> <p>Воспитывать чувства поддержки и взаимопомощи.</p> <p>Формировать умение работать и играть в коллективе. Закреплять знания детей о зимних забавах.</p>		
88	18.12	«Навстречу Новому году» интеллектуальная игра	<p>Создание условий для развития познавательных интересов детей.</p> <p>Формировать умения интеллектуального планирования и прогнозирования (осуществлять решения, догадываться о результатах и проверять их на соответствие заданным правилам и алгоритмам, проявлять умения принимать решения в нестандартной ситуации в условиях ограниченного времени).</p> <p>Развивать познавательную активность, внимание, мышление, память, устную речь.</p> <p>Воспитывать любовь к традициям, праздникам, уважительное отношение к членам команды</p>	Карточки с заданиями, музыка, бумага, ножницы. карандаши	Асхадуллина Л.Г.
89	19.12	Подготовка карнавальных костюмов. Повтор концертных номеров.	Создать предпраздничное настроение, помощь при выборе костюмов, умение самостоятельно переделать костюм под свой образ.	Иголка, нитка, ножницы, яркая мишура.	Асхадуллина Л.Г
90	21.12	История новогоднего праздника Просмотр видеофильма «Новый год»	<p>Знакомство с историей, обычаями и традициями празднования Нового года в России и других странах.</p> <p>Познакомить с особенностями празднования Нового года в России, других странах.</p> <p>Развивать творческие способности, мышление, речь, познавательный интерес.</p>		Асхадуллина Л.Г.

			Воспитание этических норм, уважения традиций и обычаев других стран.		
91	22.12	Новогоднее украшение групповой комнаты.	Прививать навыки самостоятельности; воспитывать аккуратность; воспитывать трудолюбие и усидчивость, желание доводить начатое дело до конца; Прививать навыки работы в коллективе, воспитывать любовь к природе. Обучить изготовлению елочных игрушек, активизация творческого потенциала учащихся	Елочные украшения	Асхадуллина Л.Г.
92	23.12	Подготовка карнавальных костюмов. Повтор концертных номеров.	Создать предпраздничное настроение, помощь при выборе костюмов, умение самостоятельно переделать костюм под свой образ.	Иголка, нитка, ножницы, яркая мишура.	Гимадеева Р.К.
93	24.12	Подготовка карнавальных костюмов. Повтор концертных номеров.	Создать предпраздничное настроение, помощь при выборе костюмов, умение самостоятельно переделать костюм под свой образ.	Иголка, нитка, ножницы, яркая мишура.	Асхадуллина Л.Г.
94	25.12	Новогодний бал- маскарад.	Развитие положительных эмоций, музыкального восприятия. Воспитание уважительного отношения друг другу	Костюмы, маски, музыка	Асхадуллина Л.Г.

95	26.12	Инструктаж на зимние каникулы. Проводы детей на каникулы.	Формировать у детей навыков обеспечения личной безопасности.	Инструкция, памятки по ТБ	Асхадуллина Л.Г.
96	11.01.21	Беседа: «Как я провел Новогодние каникулы»	Развитие воображения, памяти. Воспитание культуры ведения диалога.		Асхадуллина Л.Г.
97	12.01	Уборка территорию школы от снега.	Формирование уверенности у детей в важности выполнения порученной ему работы, умение работать в коллективе, воспитание трудолюбия и самостоятельности.	Лопаты.	Асхадуллина Л.Г.
98	13.01	Беседа: Волевые качества.	Помочь учащимся понять , осмыслить сущность волевых качеств; подвести к мысли о необходимости выработки у себя волевых качеств, самовоспитания; развивать умение вести дискуссию.		ГимадееваР.К.
99	14.01	Игры на свежем воздухе: Царь горы.	Прививать детям основы здорового образа жизни , развивать навыки двигательной активности, соблюдение правил игры.	Флажок.	Асхадуллина Л.Г.
100	15.01	«Празднование Рождества на Руси»	Формирование у детей ценностного отношения к культурно–историческому прошлому Воспитание уважения к историческому прошлому своего народа Коррекция восприятия, внимания на основе упражнений в узнавании, различении	Видеоматериал на тему..	Асхадуллина Л.Г.
101	16.01	«Твоя комната»	Сформировать убеждение в необходимости создания положительной обстановки и уюта в комнате Содействовать формированию у девочек понятия «хозяйка дома»;	Бумага, клей, краски.рамки, картинки и т.д.	Асхадуллина Л.Г.

			Учить создавать красоту и уют в доме; Побуждать их к творческой деятельности по созиданию себя и окружающего пространства.		
102	18.01	Политинформация. Новости страны.	Ознакомить с новостями и событиями происходящими в нашей стране и за рубежом. Расширение кругозора. Воспитание интереса к общественной и политической жизни.	Газеты.	Асхадуллина Л.Г.
103	19.01	Стирка и ремонт одежды.	Прививать культурно – гигиенические навыки. Воспитание опрятности, аккуратности , бережного отношения к своей одежде.	Стиральный порошок, мыло, утюг, иголка и нитки.	Асхадуллина Л.Г.
104	20.01	Беседа: Прежде чем сделать – подумай.	Разъяснить сущность процесса обдумывания своего поведения; учить нравственной оценке результатов своих поступков; развивать дискуссионные навыки.	Ноутбук, телевизор, диск	Гимадеева Р.К.
105	21.01	«Огонь, вода и медные трубы»	Познакомить учащихся с историей олимпийского спортивного движения Воспитывать у детей чувства патриотизма и гордости за спортивные достижения своих земляков; Способствовать формированию у учащихся устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом, потребности в постоянном физическом самосовершенствовании. Пропагандировать здоровый образ жизни.	Ноутбук, телевизор, диск	Асхадуллина Л.Г.
106	22.01	Викторина по ПДД.	Развитие памяти. Воспитание умения работать в команде, чувство долга и ответственности.	Вопросы викторины.	Асхадуллина Л.Г.
107	23.01	Беседа «Поговорим об ответственности»	Способствовать развитию у учащихся чувства ответственности; Содействовать формированию у детей умений анализировать с ной поступки и черты		Асхадуллина Л.Г.

			<p>характера, прогнозировать последствия своих действий;</p> <p>Убедить учеников в том, что человек, умеющий нести ответственность за свои поступки, достоин уважения.</p> <p>Поддержка и развитие у детей интереса к знаниям.</p>		
108	25.01	<p>Политинформация: Что в стране.</p> <p>Освобождение Ленинграда от блокады.</p>	<p>Ознакомить с новостями и событиями происходящими в нашей стране и за рубежом.</p> <p>Расширение кругозора. Воспитание интереса к общественной и политической жизни.</p>	<p>Телевизор.</p> <p>Презентация «Ленинград»</p>	Асхадуллина Л.Г.
109	26.01	<p>Влажная уборка в группе, спальных комнатах.</p>	<p>Формирование личностных качеств , необходимых для трудовой деятельности, а также определенных умений навыков.</p>	<p>Стиральный порошок, мыло, утюг, иглолка и нитки.</p>	Асхадуллина Л.Г.
110	27.01	<p>Беседа: «Лесенка достижений»</p>	<p>Формирование у учащихся желания улучшить свои учебные достижения, навыки ответственности и дисциплины</p> <p>Освоение детьми приемов самоанализа и самооценки.</p> <p>Тренировать зрительную память.</p>	<p>Зарядка для глаз, дидактические материалы по теме.</p>	Гимадеева Р.К.
111	28.01	<p>Дружеская встреча по хоккею с командой соседней школы</p>	<p>Умение сопереживать, болеть за свою группу.</p> <p>Прививать навыки здорового образа жизни.</p> <p>Воспитание наблюдательности, внимания.</p>	<p>Клюшки, шайба</p>	Асхадуллина Л.Г.
112	29.01	<p>Беседа: «Что в имени тебе моем?»</p>	<p>Воспитание нравственности и развитие творческого интереса учащихся к самим себе и окружающим их людям.</p>	<p>Сердечки с зашифрованными именами.</p>	Асхадуллина Л.Г.
113	30.01	<p>Беседа: «Правда и ложь»</p>	<p>Знакомство с понятиями правда и ложь</p> <p>Совершенствовать навыки культуры общения,</p> <p>Воспитывать такие нравственные качества личности, как честность и справедливость</p> <p>Развивать мышление, восприятие, память</p>	<p>Дидактические материалы по теме.</p>	Асхадуллина Л.Г.

114	01.02	Политинформация: Что пишут в газетах. Обзор газет «Нижекамское время».	Ознакомить с новостями и событиями происходящими в нашей стране и за рубежом. Расширение кругозора. Воспитание интереса к общественной и политической жизни.	Газета «Нижекамское время».	Асхадуллина Л.Г.
115	02.02	Стирка и ремонт одежды.	Прививать культурно – гигиенические навыки. Воспитание опрятности, аккуратности , бережного отношения к своей одежде.	Стиральный порошок, мыло, утюг, иглолка и нитки.	Асхадуллина Л.Г.
116	03.02	У меня такой характер.	Ознакомить с понятием «характер» , его чертами и особенностями; наметить программу воспитания своего характера.		Гимадеева Р.К.
117	04.02	Урок мужества: Прикоснись к подвигу сердцем.	Воспитывать у подростков уважительное отношение к разным подвигам защитников Отечества.	Книга памяти.	Асхадуллина Л.Г.
118	05.02	Интеллектуальная игра «Счастливый случай».	Развитие познавательных способностей учащихся. Умение работать в коллективе.	Карточка с вопросами.	Асхадуллина Л.Г.
119	06.02	Беседа: «Сохрани здоровье»	Привлечь учащихся к охране здоровья человека, личной и общественной гигиене, физической культуре, спорту.	Видеоролик о ЗОЖ	Асхадуллина Л.Г.
120	08.02	Политинформация: Новости нашей Республики.	Ознакомить с новостями и событиями происходящими в нашей стране и за рубежом. Расширение кругозора. Воспитание интереса к общественной и политической жизни.	Газета «Нижекамское время».	Асхадуллина Л.Г.
121	09.02	Влажная уборка в групповых и спальных комнатах.«Потребность трудиться. Зачем она?»	Формирование положительного отношения к труду Воспитание ответственного отношения к трудовым поручениям Коррекция мышления, речи	Веник, тряпки, ведра с водой.	Асхадуллина Л.Г.

122	10.02	Ролевая игра : Кого же обвинить и как нам быть.	Подвести ребят к мысли, что за свои плохие поступки человек должен винить прежде всего себя, а потом обстоятельства; что необходимо стремиться к исправлению.	Карточки с ситуациями.	Гимадеева Р.К.
123	11.02	Игры на свежем воздухе: «Попади в цель.»	Прививать детям основы здорового образа жизни , развивать навыки двигательной активности, соблюдение правил игры. Развитие ловкости , меткости.	Мячик, мишень.	Асхадуллина Л.Г.
124	12.02	Рисунки по теме «Моё отечество» к месячнику военно-патриотического воспитания	Формирование патриотического сознания воспитанников Воспитание любви к Родине, формирование морально-психологической готовности по защите Отечества. Коррекция мелкой моторики рук	Конкурс рисунков. Альбом для рисования, краски, карандаши и т.д.	Асхадуллина Л.Г.
125	13.02	«Поговорим о болезнях»	Получение новых знаний. Познакомить учащихся с признаками инфекционных болезней и их профилактикой.	Видеоматериал по теме	Асхадуллина Л.Г.
126	15.02	Час беседы: «Осторожно !Пожар! »	Учить правильному обращению с огнем, электроприборами Познакомить детей с условиями возникновения пожаров и правилами поведения во время пожара. Отрабатывать последовательность действий в случае возникновения пожара. Формировать навыки предупреждения ситуаций способных вызвать пожар.	Презентация	Асхадуллина Л.Г.
127	16.02	Стирка и глажение одежды. Уборка в полках.	Формирование трудовых умений и навыков Воспитывать самостоятельность, инициативу, формировать интерес к качественной работе Коррекция недостатков характера: повышенная возбудимость	Стиральный порошок, мыло, утюг, иголка и нитки.	Асхадуллина Л.Г.

128	17.02	Подготовка к конкурсу «строя и песни».	Формирование патриотического сознания у детей; развивать навыки двигательной активности, координации движений.		Гимадеева Р.К.
129	18.02	Наркомания – жизнь взаимы (дискуссия).	Помочь учащимся осознать пагубность зависимости от психоактивных веществ и ее последствия. Закрепить в сознании учащихся понимание того, что здоровье – важнейшая социальная ценность, оно формируется на протяжении всей жизни. Вооружить учащихся знаниями о вреде наркотиков на здоровье человека. 3. Формировать устойчивое отношение к принятию учащимися только здорового образа жизни.	Видеоматериал по теме	Асхадуллина Л.Г.
130	19.02	Конкурс: Смотр песни и строя.	Формирование патриотического сознания учащихся; привитие любви к Родине; воспитание ответственности.		Асхадуллина Л.Г.
131	20.02	«Безопасное пользование компьютером, телефоном»	Прививать учащимся навыки безопасного поведения при пользовании компьютером. Объяснить учащимся факторы отрицательного воздействия компьютера на организм человека. Воспитывать у учащихся ценностное отношение к своему здоровью и жизни. Расширять кругозор и словарный запас. Развивать мышление, восприятие, память.		Асхадуллина Л.Г.
132	22.02	Политинформация: Наши ровесники их дела и заботы.	Ознакомить с новостями и событиями происходящими в нашей стране и за рубежом. Расширение кругозора. Воспитание интереса к общественной и политической жизни.	Газета «Детвора».	Асхадуллина Л.Г.



133	23.02	Изготовление подарка для мам «Рамка для фото».	Развитие мелкой моторики рук; создание интереса и уважения к результату своего труда.	Обои , картон, нитка , клей	Асхадуллина Л.Г.
134	24.02	«Нет !»- дороге в ад .	Формирование взглядов и убеждений, соответствующих здоровому образу жизни, выявление его преимуществ для личности и общества; воспитание сдержанности, самообладания, сильной воли и характера, стремление к совершенствованию и борьбе против негативных явлений.	Презентация.	Гимадеева Р.К
135	25.02	«Гигиена сна» Встреча с мед.работником	Формирование профилактических умений по охране здоровья Воспитывать бережное отношение к своему организму Коррекция мышления на основе упражнений в анализе и синтезе	Беседа.	Асхадуллина Л.Г.
136	26.02	Танцевальный вечер: Танцуй пока молодой!	Создание эмоционального настроения; воспитание культуры общения	Музыкальный центр, диски	Асхадуллина Л.Г.
137	27.02	«В движении – жизнь»	Прививать учащимся любовь к спорту, двигательной активности.	Лыжные палки	Асхадуллина Л.Г.
138	01.03	Беседа: «Семь чудес света».	Развитие эстетического вкуса учащихся, расширение их представлений о древней культуре	Видеоматериал Слайды, картины, рассказыва ющие о семи великих чудесах света.	Асхадуллина Л.Г.
139	02.03	«Я - хозяйка дома».	Формирование положительного отношения к ведению домашнего хозяйства Воспитание чистоплотности.	Веник, тряпки, ведра с водой.	Асхадуллина Л.Г.

140	03.03	«Друг или враг нам этот табак?»	Повышение культуры знаний учащихся по проблеме табакокурения. На материале представления, какое пагубное действие оказывает никотин на здоровье человека и как можно избавиться от этого дурмана. Какие заболевания могут быть у детей, рождённых от отцов и матерей, которые курят. В доступной форме объяснить отрицательные изменения в детском организме, происходящие под воздействием вредных веществ табачного дыма.	Видеоматериал по теме	Гимадеева Р.К
141	04.03	«А ну- ка, девушки!» Веселая эстафета с девочками.	Коррекция эмоциональной сферы на основе отработки навыка адекватного эмоционального реагирования. Создание эмоционального настроения; развитие творческих способностей..	Спорт. инвентарь	Асхадуллина Л.Г.
142	05.03	«Мама»- нет дороже слова	Развивать чувство уважения и любви к самому близкому человеку- маме.	Презентация «Мама».	Асхадуллина Л.Г.
143	06.03	Фотовернисаж«Моя мама».	Воспитывать уважительное отношение к женщине; Развивать интерес детей к своим близким; Воспитывать уважительное, трепетное отношение к самому дорогому человеку на свете –маме.	Телефон, ноутбук, фото мам	Асхадуллина Л.Г.
144	08.03	«Спасибо тебе, мамочка!», стихи и песни о маме.	Воспитывать уважительное отношение к женщине; Развивать интерес детей к своим близким; Воспитывать уважительное, трепетное отношение к самому дорогому человеку на свете –маме.	Ноутбук, муз.центр.диски.	Асхадуллина Л.Г.

145	09.03	Стирка и глажение одежды. Уборка в полках.	Прививать культурно – гигиенические навыки. Воспитание опрятности, аккуратности , бережного отношения к своей одежде.	Стиральный порошок, мыло, утюг, иголка и нитки.	Асхадуллина Л.Г.
146	10.03	Музыкальный калейдоскоп «Песни о маме».	Воспитывать уважительное отношение к женщине; Развивать интерес детей к своим близким; Воспитывать уважительное, трепетное отношение к самому дорогому человеку на свете –маме.	Ноутбук, муз.центр.диски.	Гимадеева Р.К
147	11.03	«Мир здоровья – наш мир!»	Воспитывать ответственное отношение учащихся к своему здоровью. Формирование устойчивых навыков здорового образа жизни, гигиены питания, принципах безопасного и качественного питания Развивать творческие способности, память, внимание, познавательный интерес Сконцентрировать внимание учащихся на ценностях здоровья и долголетия.	Спортивный инвентарь	Асхадуллина Л.Г.
148	12.03	«Осторожно – тонкий лёд!»	Формирование знаний об основах безопасности жизнедеятельности Воспитание бережного отношения к своему здоровью Коррекция эмоциональной сферы на основе отработки навыка адекватного эмоционального реагирования	Видеоматериал на тему	Асхадуллина Л.Г.
149	13.03	«Чистота- залог здоровья»	Формирование трудовых умений и навыков Воспитывать самостоятельность, инициативу, формировать интерес к качественной работе Коррекция недостатков характера: повышенная возбудимость		Асхадуллина Л.Г.

150	15.03	Инструкция по безопасности ТБ.	Прививать детям основы здорового образа жизни ; осторожного поведения во время каникул..	Презентация о ТБ	Асхадуллина Л.Г.
151	16.03	Стирка и глажение одежды. Уборка в полках.	Прививать культурно – гигиенические навыки. Воспитание опрятности, аккуратности , бережного отношения к своей одежде.	Стиральный порошок, мыло, утюг, иголка и нитки.	Асхадуллина Л.Г.
152	17.03	«Моя семья – моя радость»	Формирование представлений о семье и этике семейных отношений Воспитание любви и уважения к родителям, близким родственникам	Видеоматериал	Гимадеева Р.К
153	18.03	На воздухе полезны всегда бег, движения, игры, ходьба. «Спорт, тренажёры и правильное их использование»	Прививать детям основы здорового образа жизни ; развивать навыки двигательной активности, соблюдение правил игры. Познакомить с видами тренажёров и правильным их использованием Воспитание потребности в физических упражнениях. Коррекция памяти	Экскурсия в спортзал	Асхадуллина Л.Г.
154	19.03	Танцевальный вечер: Белый танец.	Создание праздничного настроения; воспитание культуры общения ; развитие уважения к женскому полу.	Музыкальный центр, диски.	Асхадуллина Л.Г.
155	20.03	«Беседа: Трагедии на дорогах»	Развивать у учащихся ответственность за свою жизнь и жизнь других людей. На конкретных примерах показать серьёзность проблемы трагедий на дорогах		Асхадуллина Л.Г.
156	31.03	Беседа: Правила жизни.	Ознакомить с конкретным примером успешной жизни, с духовными потребностями и целями человеческой жизни; готовить ребят к выбору жизненных целей; подвести к мысли о необходимости жить по определенным правилам.	Статьи из газет.	Гимадеева.Р.К.

157	01.04	«Красота тела и физическая культура»	Показать приёмы и способы ухода за телом. Рассказать о влиянии физической культуры на здоровье и красоту тела Воспитание бережного отношения к своему организму Коррекция слухового восприятия. речи	Беседа	Асхадуллина Л.Г.
158	02.04	День здоровья.	Прививать детям основы здорового образа жизни; развить навыки двигательной активности.	Газеты. Мячи, скакалки, гимнастические палки.	Асхадуллина Л.Г.
159	03.04	«Дом, в котором живёт книга»	Расширение знаний о профессии библиотекаря Воспитание любви к книге, чтению Коррекция восприятия, внимания	Экскурсия в сельскую библиотеку	Асхадуллина Л.Г.
160	05.04	Беседа: Эта «белая смерть».	Ознакомить с наркоманией как с анти социальным и вредным для здоровья явлением; заострить внимание на опасных последствиях первого употребления наркотических веществ.	Памятки, брошюры.	Асхадуллина Л.Г.
161	06.04	Это должен каждый знать, обязательно на пять!	Повторить и узнать новое о правилах дорожного движения, познакомиться со статическими данными о правонарушениях допущенных пешеходами – школьниками.	Выставка плакатов о правилах дорожного движения.	Асхадуллина Л.Г.
162	07.04	«Защитись от стрессов»	Воспитывать навыки профилактики стрессов. Развивать способности необходимые для преодоления сложных жизненных ситуаций, пропагандировать ЗОЖ.	Памятки, брошюры	Гимадеева.Р.К
163	08.04	«Шум и здоровье»	Формирование культуры знаний учащимися по проблеме шумового загрязнения окружающей среды. Воспитывать у учащихся ценностное отношение к своему здоровью и жизни.	Видеоматериал по теме	Асхадуллина Л.Г.

164	09.04	Танцевальный вечер	Создание эмоционального настроения; воспитание культуры общения ;	Ноутбук, муз.центр.диски	Асхадуллина Л.Г.
165	10.04	«Путешествие в мир прав»	Расширить и систематизировать знания учащихся в области правовых знаний Изучить основные права и обязанности из декларации прав человека Ознакомиться с видами ответственности за нарушение законов Воспитание гражданственности и патриотизма.	Анкета, презентация	Асхадуллина Л.Г.
166	12..04	« Шаг во Вселенную» (конкурс эрудитов посвященный Дню космонавтики).	Расширение кругозора ; развитие познавательной активности.	Карточки с вопросами.	Асхадуллина Л.Г.
167	13.04	«Мытье окон дома, в школе, на работе»	Показать технику мойки окон, познакомить со средствами для чистки стёкол. Воспитание аккуратности, трудолюбия Коррекция умения действовать по инструкции	Вода, средство для мытья стекол, тряпка.бумага	Асхадуллина Л.Г.
168	14.04	«Игротека»	Формирование лидерских качеств в процессе игры Воспитание активного интереса к конструированию, к настольным играм, головоломкам Коррекция эмоциональной сферы	Различные материалы для игры, настольные игры	.Гимадеева.Р.К
169	15.04	«Умеем ли мы быть здоровыми?»	Формирование ценностного отношения учащихся к своему здоровью. Воспитание привычки к здоровому образу жизни Коррекция и развитие мыслительной деятельности установление логических и причинно-следственных связей)	Видеоматериал на тему	Асхадуллина Л.Г.

170	16.04	Рисунки к Месячнику природоохранной и экологической деятельности: «Цвети, земля»	Формирование творческой атмосферы в коллективе Воспитывать любовь к окружающему миру Коррекция мелкой моторики кисти рук.	Плакаты. Рисунки детей.	Асхадуллина Л.Г.
171	17.04	«След Чернобыля» ,просмотр кинофильма	Формирование гражданской, патриотической позиции учащихся, Воспитание их экологической культуры.	Телевизор,диск	Асхадуллина Л.Г.
172	19.04	«Живи, книга!»	Научить правильно подклеивать книги, журналы Воспитывать любовь к книге, чтению Коррекция мелкой моторики рук	Книги для худ.чтения	Асхадуллина Л.Г.
173	20.04	«Как организовать свою трудовую деятельность?»	Формировать навык работать вместе, выполняя разные задачи Воспитание ответственного отношения к труду Коррекция слухового и зрительного внимания	Тряпки, моющие средства,вода	Асхадуллина Л.Г.
174	21.04	«Книга Рекордов»	Формирование потребности в здоровом образе жизни Воспитывать стремление к победе Коррекция эмоциональной сферы, физического качества - выносливости	Видеоматериал про Книгу рекордов.	Гимадеева.Р.К
175	22.04	«Спортивная эстафета»	Формирование потребности ЗОЖ Воспитание товарищества, любви к спорту Коррекция умения проигрывать	Эстафета	Асхадуллина Л.Г.
176	23.04	Беседа: «Человек , продли свой век!»	Пропагандировать здоровый образ жизни; развитие творческих способностей, дружеские отношения.	Карточки с заданиями.	Асхадуллина Л.Г.
177	24.04	«Природа просит помощи»	Расширить знания детей о необходимости сохранения окружающей среды; воспитывать бережное чуткое отношение к природе, доброжелательность и взаимовыручку при работе в парах; развивать внимание,	ноутбук, плакаты с надписями, маркеры, ватманы, карточки.	Асхадуллина Л.Г.

			наблюдательность.		
178	26.04	Политинформация: Что в Татарстане. Обзор газет.	Ознакомить с новостями и событиями происходящими в нашей стране и за рубежом. Расширение кругозора. Воспитание интереса к общественной и политической жизни.	Газеты « Ваша газета» « Нижнекамское время»	Асхадуллина Л.Г.
179	27.04	Стирка и глажение одежды. Уборка в полках.	Прививать культурно – гигиенические навыки. Воспитание опрятности, аккуратности , бережного отношения к своей одежде.	Стиральный порошок, мыло, утюг, иголка.	Асхадуллина Л.Г.
180	28.04	День Земли. Интеллектуальная игра.	Формирование представления у учащихся о празднике День Земли. Расширить кругозор знаний о природе.	Карточки с вопросами. Презентация «Земля в опасности»	Гимадеева.Р.К
181	29.04	Подвижные игры на улице : Догонялки.	Прививать детям основы здорового образа жизни ; развивать навыки двигательной активности, соблюдение правил игры.		Асхадуллина Л.Г.
182	30.04	«Экологическая тропа	Формирование экологической культуры Воспитывать бережное отношение к природе Коррекция и развитие личностных качеств (умение выражать свои чувства)	Экскурсия в поляну	Асхадуллина Л.Г.
183	10.05	«Знаем, помним, верим...»	Формирование уважительного отношения к прошлому нашей Родины.	Видеоматериал	Асхадуллина Л.Г.
184	11.05	«Чистый вторник»	Формирование системы умений и навыков вовремя трудовой операции Воспитывать самостоятельность, инициативу, формировать интерес к качественной работе Коррекция поведения	Стиральный порошок, мыло, утюг, иголка	Асхадуллина Л.Г.



185	12.05	«Красный, жёлтый, зелёный»	Закрепление знаний о ПДД Воспитание правильного поведения на проезжей части дорог. Коррекция слухового восприятия	Все необходимое к викторине.	Гимадеева.Р.К
186	13.05	«Дорогой туриста - краеведа»	Формирование потребности в активном отдыхе Воспитание экологической культуры Коррекция физических качеств: выносливости, быстроты,	Мини поход Сухой паек.	Асхадуллина Л.Г.
187	14.05	«Ретродискотека - 90-х»	организовать для подростков дискотеку с фотосессией, конкурсами и танцами с привлечением родителей участников для формирования общности их интересов.	Сценарий, Музыкальный аппарат.	Асхадуллина Л.Г.
188	15.05	«Мое безопасное лето»	Закрепление и расширение знаний по безопасности в летний период.	Презентация	Асхадуллина Л.Г.
189	17.05	Рисунки к месячнику профориентационной работы: «Мир профессий»	Формирование умения выражать в рисунке свои мечты Закрепить знания о ценности профессионального труда Воспитание уважительного отношения к любому труду людей Коррекция мелкой моторики кисти рук	Конкурс рисунков	Асхадуллина Л.Г.
190	18.05	Стирка и глажение одежды. Уборка в полках.	Прививать культурно – гигиенические навыки. Воспитание опрятности, аккуратности , бережного отношения к своей одежде.	Стиральный порошок, мыло, утюг, иглолка и нитки.	Асхадуллина Л.Г.
191	19.05	«Урок Светофор Светофорыча»	Закрепление знаний о ПДД Воспитание правильного поведения на проезжей части дорог. Коррекция слухового восприятия	Презентация	Гимадеева.Р.К
192	20.05	«Здоровье молодёжи – богатство России»	Рассмотреть здоровье как основную ценность человеческой жизни и человеческого общества, Воспитание потребности в здоровом образе жизни	Презентация	Асхадуллина Л.Г.

			Коррекция умения сравнивать, анализировать, обобщать		
193	21.05	«История моей семьи в фотографиях»	Научиться исследовать документы прежних лет; Создать видеоальбом- презентацию по истории своей семьи; Заинтересовать родителей и родственников в изучении и сохранении родословной своей семьи.	Фотографии разных лет, видеоматериал	Асхадуллина Л.Г.
194	22.05	«Дизайн нашего участка» Практическое занятие	Дать понятие о дизайне. Научить планировать грядки на участке. Учить работать в коллективе Воспитывать любовь к сельскому хозяйству Коррекция личностных качеств: трудолюбия, ответственности	Лейка, лопата, перчатки	Асхадуллина Л.Г.
195	24.05	Политинформация: Что в Татарстане. Обзор газет.	Ознакомить с новостями и событиями происходящими в нашей стране и за рубежом. Расширение кругозора. Воспитание интереса к общественной и политической жизни.	Газеты « Ваша газета» « Нижнекамское время»	Асхадуллина Л.Г.
196	25.05	Уборка игровой комнаты	Формирование трудовых навыков, волевых качеств: выдержки, настойчивости Воспитание трудолюбия, аккуратности Коррекция эмоционально-волевой сферы	Стиральный порошок, мыло, тряпка	Асхадуллина Л.Г.
197	26..05	«Приметы по солнцу, облакам, ветру по птицам и зверям» Знакомство с истоками национальной культуры	Познакомить с народными приметами, связанными с солнцем, облаками, ветром и т.д. Воспитание бережного отношения к культурному наследию народа Коррекция мышления, сообразительности	Видеоматериал На тему	Гимадеева.Р.К
198	27.05	"Путешествие на лесную опушку"	Повышение экологической культуры. Формирование экологической культуры поведения в окружающей среде, гражданской ответственности за её сохранение; Воспитывать любовь к природе, родному	Таблицы с животными, растениями	Асхадуллина Л.Г.

			краю.		
199	28.05	Танцевальный вечер	Стимуляция творческой активности детей Воспитание чувства товарищества и взаимопомощи; Формирование позитивного настроения у детей, и создание атмосферы праздника.	Музыкальный аппарат.	Асхадуллина Л.Г.
200	29.05	Правила ТБ	Напомнить правила поведения на дорогах, в общественном месте. Правильно вести себя на природе, не забывать о своем здоровье	Плакаты, карточки	Асхадуллина Л.Г.
201	31.05	Ура , каникулы!	Обобщение и закрепление правил доброжелательного общения детей друг с другом. Коррекция эмоционально – волевой сферы.	Памятки, буклеты	Асхадуллина Л.Г.